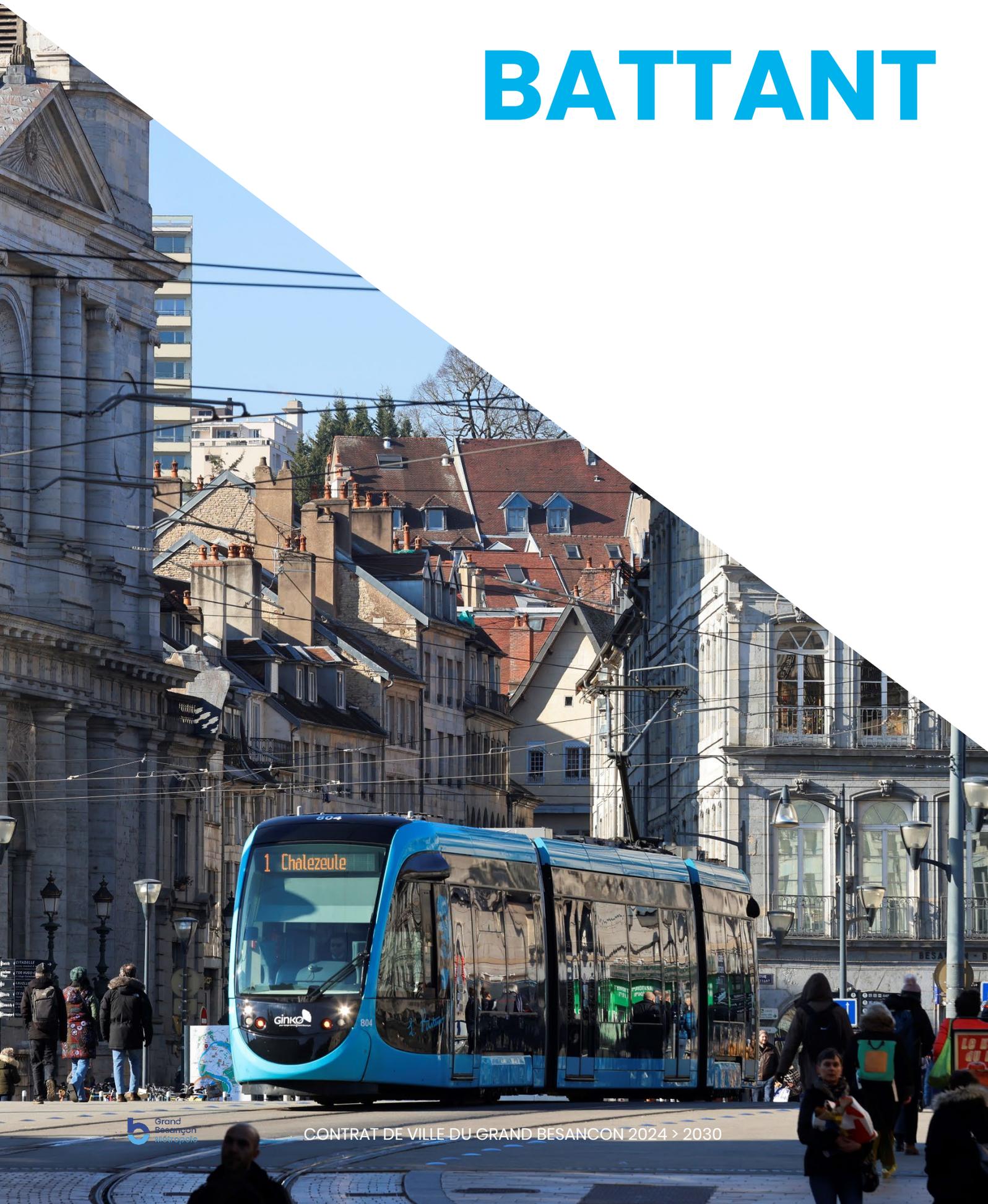
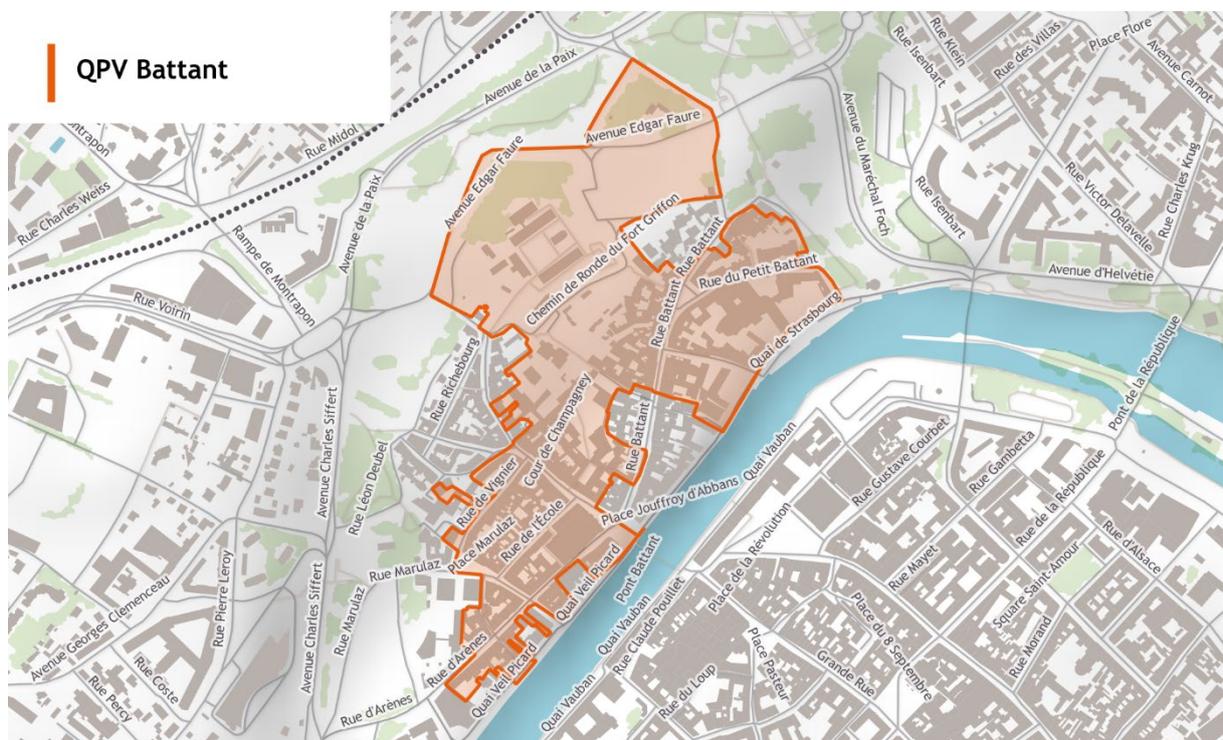


BATTANT



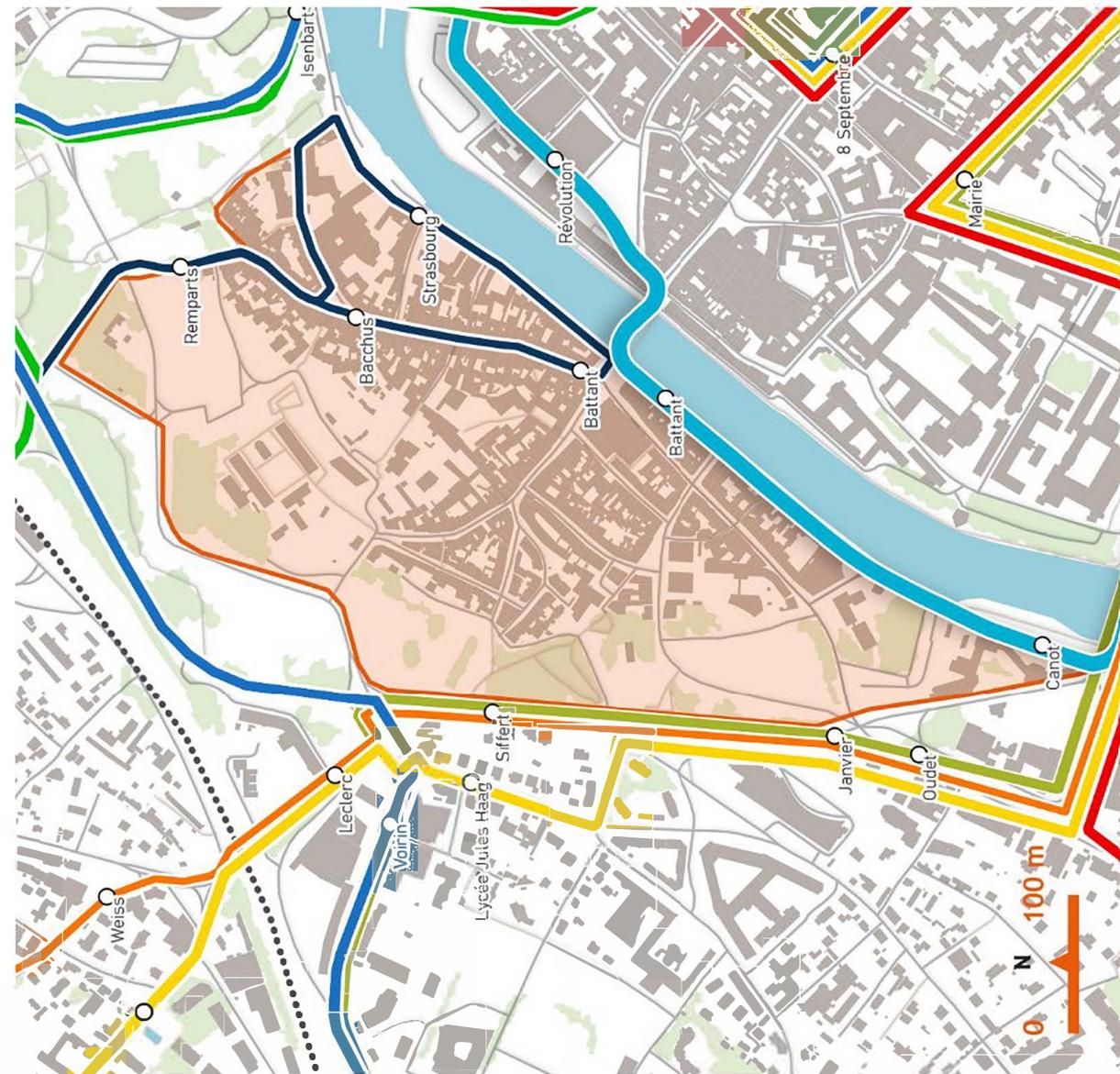
Portrait de quartier

Battant



AUDAB - janvier 2024 - Sources: IGN BDTOPO, INSEE BPE, GBM, TodoData





QPV Battant
Deserte du réseau Ginko

- T1** Hauts du Chazal - Chalezeule
- T2** Hauts du Chazal - Gare Voitte
- L3** Pôle Tennis ↔ Centre-ville (8 Septembre)
- L4** Châteaufarine - Pôle Orchamps
- L5** St Claude ↔ Bregille
- L6** Founottes / Pôle Tennis ↔ Pôle Orchamps
- 8** Centre-ville (Battant) ↔ Espace Valentin
- 9** Tiltteroyes ↔ Velotte
- 10** CHU Mirijoux ↔ Chaffanjon



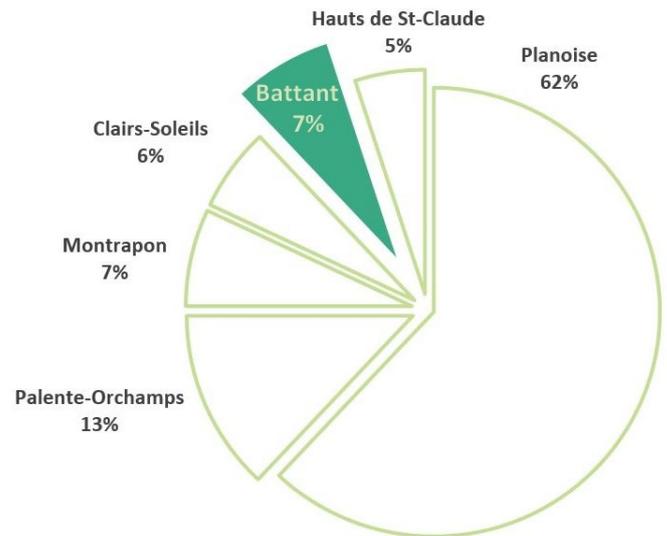
AUDAB, KEOLIS BESANCON - février 2024 - Sources: IGN BD10100, INSEE BPE, CBM

DÉMOGRAPHIE

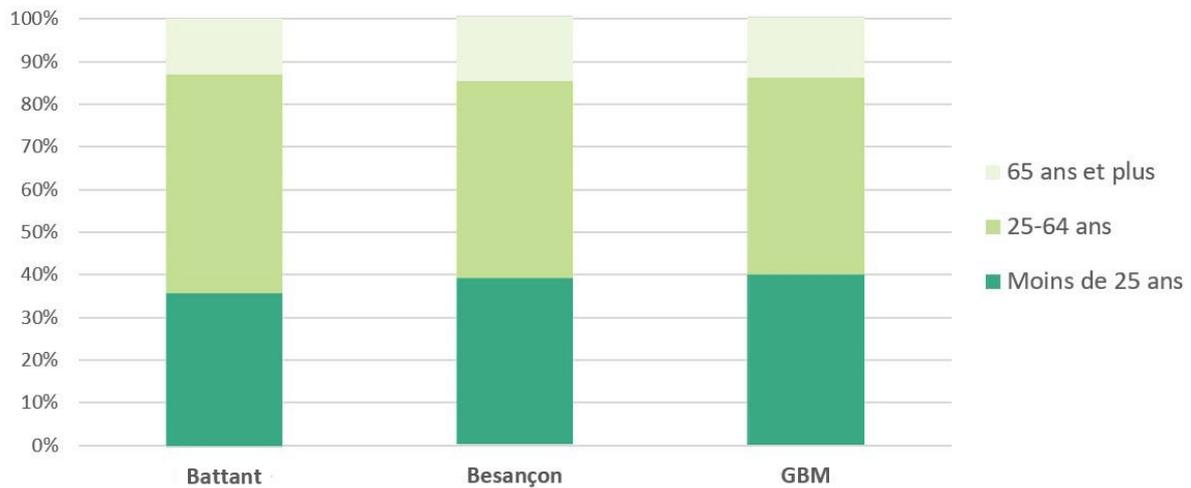
1 800 habitants

1,5 % de la population bisontine

7 % de la population des QPV à Besançon

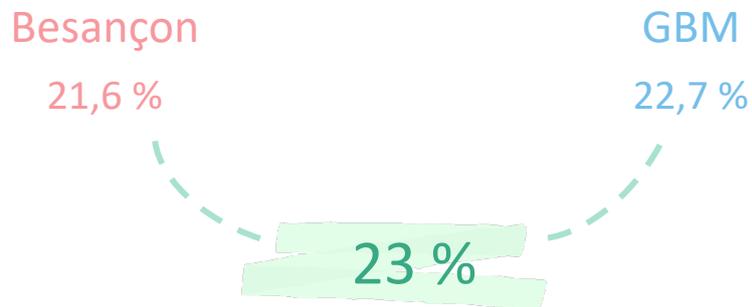


Répartition de la population selon l'âge



Source : Recensement de la population 2019 (à part pour la population totale qui est issue du recensement de la population 2018)

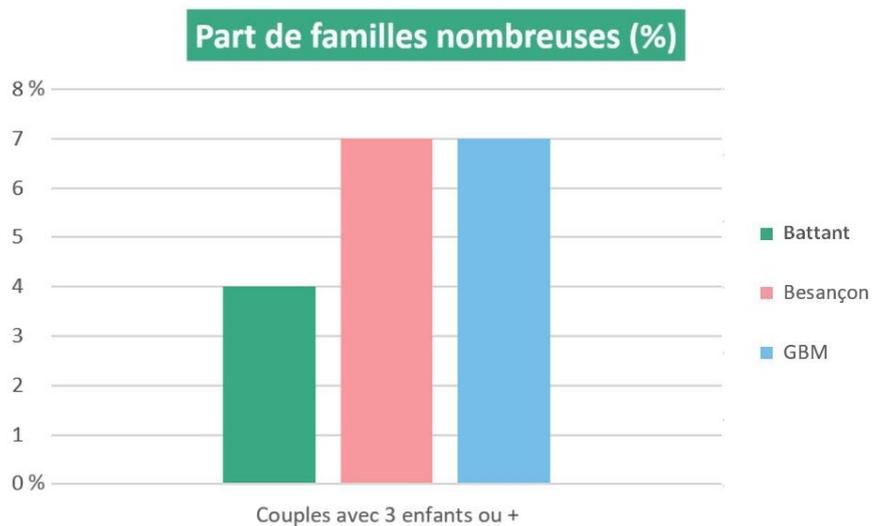
SITUATION SOCIALE



C'est la part des familles monoparentales parmi les familles à Battant

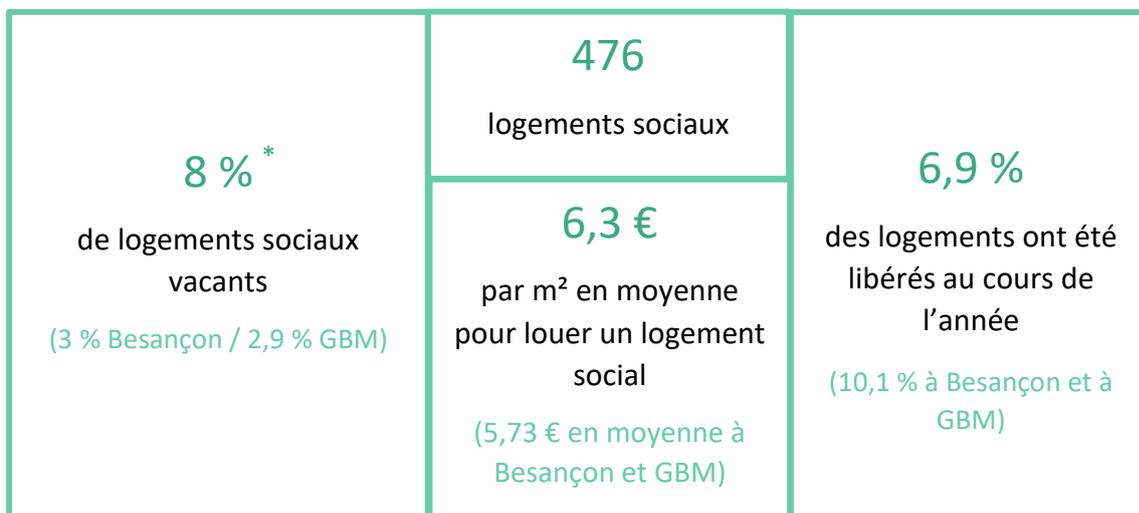
Source : Occupation du Parc Social 2022

Définition : Une famille monoparentale comprend selon l'INSEE un parent isolé et un ou plusieurs enfants célibataires (n'ayant pas d'enfant).



Source : OPS 2022

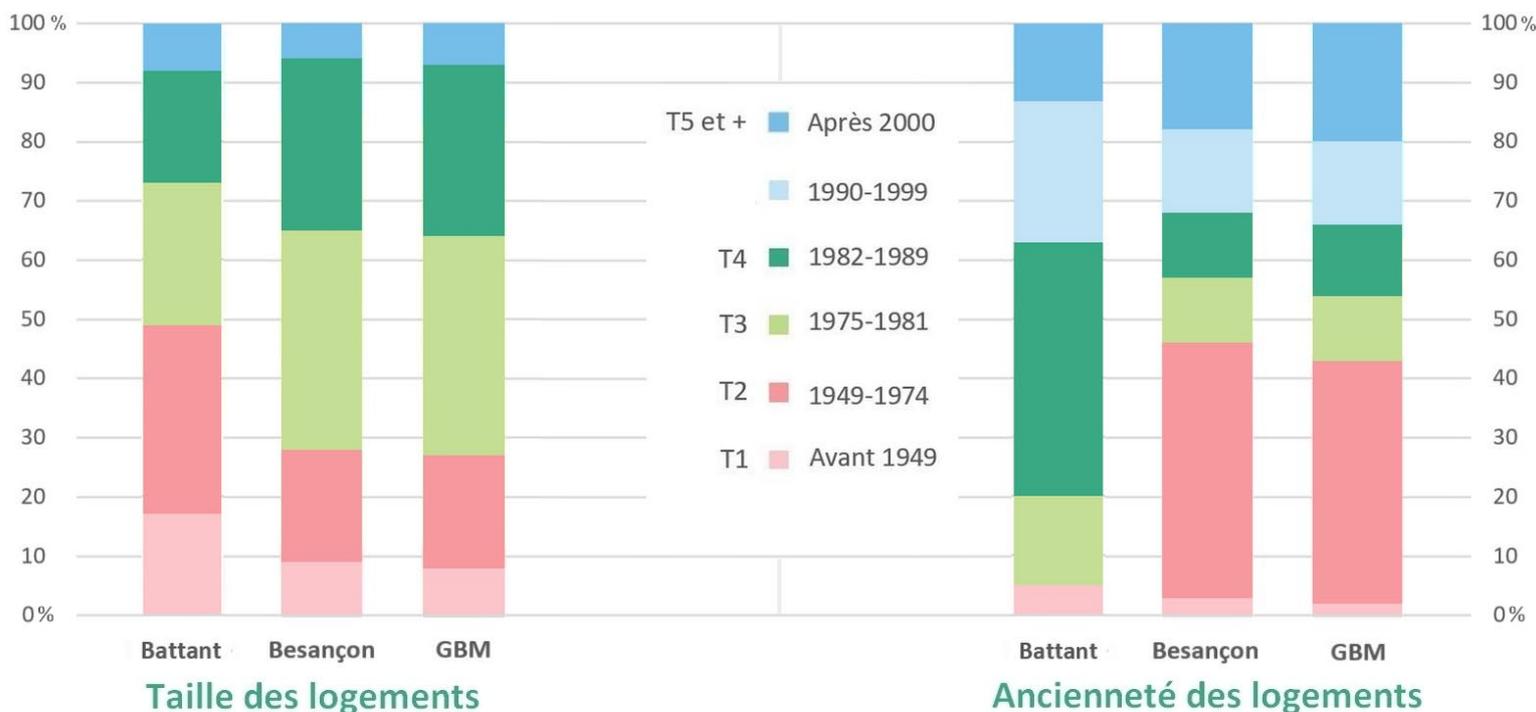
LOGEMENT



Note de lecture : En 2021, 6,9 % des logements de Battant ont été libérés au cours de l'année.

* Un taux de vacance raisonnable se situe autour de 6 à 7 %. Supérieur à 7 %, le taux de vacance peut signifier, entre autre, une surabondance de l'offre vis-à-vis de la demande. En deçà de 6 %, il reflète une forte tension sur les marchés du logement : faiblesse de l'offre au regard de la demande.

Typologies des logements sociaux



Source : OPS 2022

ÉDUCATION



1 école maternelle publique :

Champrond

Maternelle



1 collège public de secteur :

Victor Hugo

Collège



1 école élémentaire publique

Arènes

Élémentaire



1 lycée de secteur

Pasteur

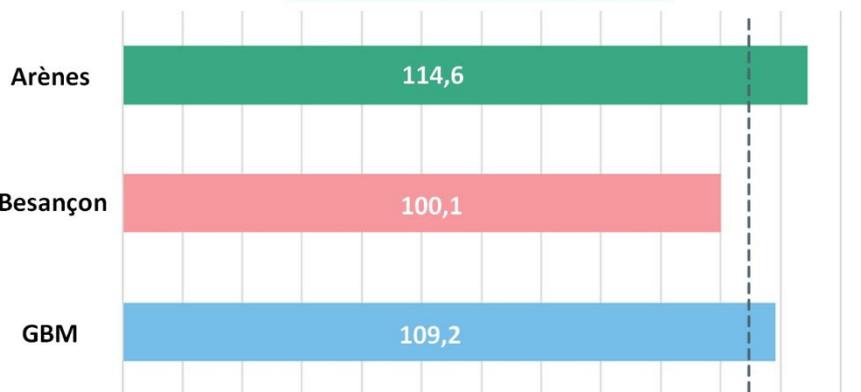
Lycée

Source : DEPP 2020-2021

Indices de position sociale

Classement national

Écoles



Nombre d'écoles en France : 30 395

Arènes : 6 771^{ème}

Collèges

L'école Arènes fait partie des 25 % d'écoles françaises les plus favorisées. Le collège Victor Hugo se classe également parmi les 25 % de collèges ayant l'IPS le plus élevé.

Nombre de collèges en France : 6 962

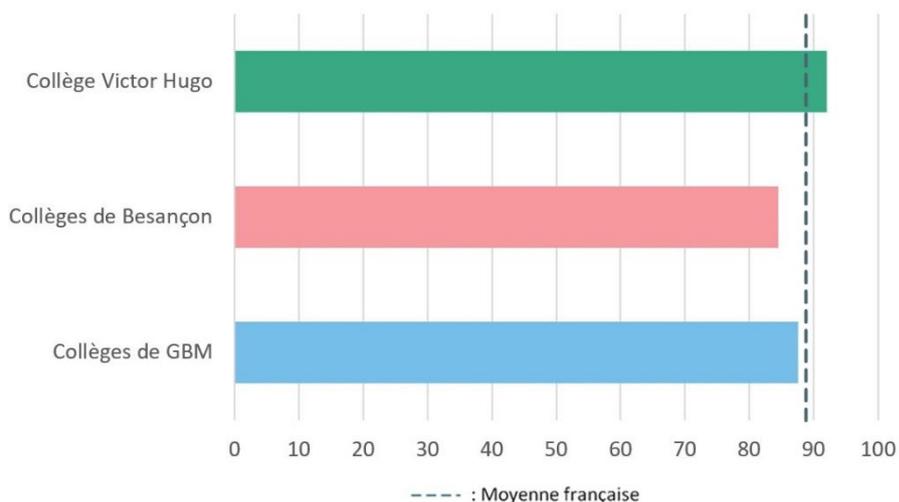
Victor Hugo : 1723^{ème}



Source : DEPP 2021-2022

Note : L'Indice de Position Sociale (IPS) d'un établissement scolaire est un indicateur résumant les conditions socio-économiques et culturelles des familles des élèves accueillis dans l'établissement. Il permet ainsi de rendre compte des disparités sociales existantes entre établissements. En France, l'IPS moyen des écoles et collèges est d'environ 103, avec des établissements échelonnés entre 50 et 158. Les collèges REP ont un IPS moyen de 84,6 et les collèges REP+ de 71,5.

Taux de réussite au brevet des collèges



Classement national

Nombre de collèges en France : 6 622

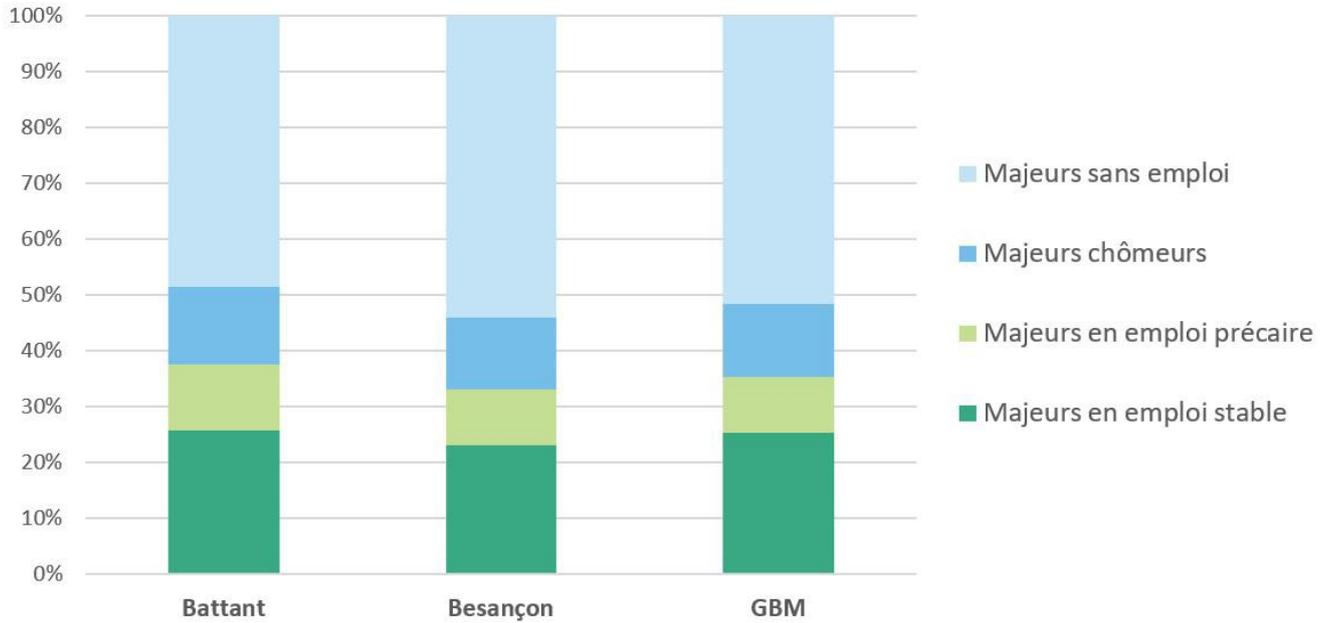
Victor Hugo : 2 682^{ème}

Le collège Victor Hugo se classe pour sa part parmi les 40 % de collèges ayant le taux de réussite au brevet des collèges le plus

Source : DEPP 2021-2022

EMPLOI

Situation d'emploi de la population majeure



Source : OPS 2022

Note de lecture : En 2022, 26 % des habitants majeurs de Battant ont un emploi stable et 49 % sont sans emploi

Projet de quartier

Battant

11 priorités pour le quartier de Battant

Battant est un des plus anciens quartiers du centre-ville de Besançon. Le quartier regorge de vitalité et de ressources qu'il convient de valoriser et redynamiser pour endiguer le processus de dégradation du climat social et de la qualité de vie.

Pour cela, les efforts sur Battant porteront particulièrement, au cours des premières années du contrat, sur certains enjeux liés :

- A la consolidation et au développement du lien social
- A la préservation et la sauvegarde de l'attractivité du quartier
- A l'apaisement du climat social

Battant, un lien social à conforter et à développer

En premier lieu, il s'agira de renforcer la cohésion sociale et favoriser une cohabitation entre les différentes franges de la population, en s'appuyant sur un travail :

- **De redynamisation de la vie sociale en repositionnant la Maison de quartier Bains Douches** au cœur de la démarche de développement social local
- **D'appropriation collective des espaces publics et des rues** pour en faire des espaces festifs, conviviaux et inclusifs
- **D'intégration harmonieuse et positive des services et équipements sociaux** dans la vie sociale du quartier
- De valorisation et **développement d'espaces collaboratifs** entre les forces vives du quartier
- De déploiement d'une **offre d'actions éducatives, sportives et culturelles en faveur de la jeunesse**

Battant, une attractivité à préserver et à améliorer

En second lieu, il s'agira de modifier durablement l'image du quartier en mettant en mouvement les atouts et le potentiel du territoire. Les deux principaux leviers d'action seront :

- **La revitalisation commerciale et artisanale** pour impulser une vitalité économique facteur de dynamique sociale
- **La mise en valeur du patrimoine historique remarquable** implanté dans le paysage urbain local offrant un réel potentiel touristique

Battant, un cadre de vie à apaiser

Enfin, il sera nécessaire d'apaiser le cadre de vie en agissant sur les éléments générateurs d'un sentiment d'insécurité et nuisant au bien-être des habitants, en intervenant notamment sur :

- **L'apaisement de la circulation**
- Le **développement d'une stratégie de tranquillité et de sécurité publiques** adaptée aux caractéristiques du quartier (notamment addictions et santé mentale dans une approche préventive)
- Une **gestion urbaine adaptée** aux besoins du quartier pour conserver un bon niveau de propreté
- Un **encouragement et un soutien aux initiatives liées à la préservation de l'environnement** et à la transition écologique

Ces priorités s'inscrivent dans un socle commun à tous les quartiers prioritaires qui vise à :

I/ Améliorer la qualité et le cadre de vie des habitants

Rendre plus accessible et inclusif le logement, la rue, le quartier, la ville

- Favoriser l'appropriation des espaces publics par les habitants
- Associer les habitants à l'amélioration de leur cadre de vie
- Accompagner les habitants dans leur parcours résidentiel
- Favoriser la mixité sociale et territoriale en veillant à un équilibre dans la politique de peuplement
- Maintenir la diversité et l'entretien des équipements publics

Renforcer la prévention et la tranquillité publique

- Intégrer la prévention situationnelle dans les nouveaux projets et les réaménagements
- Prévenir la récidive
- Assurer la tranquillité résidentielle des habitants
- Prévenir la délinquance : repérer et accompagner

Mettre la transition écologique au cœur des investissements et des usages (habitat, mobilités, équipements urbains et naturels...)

- Renforcer la résilience des espaces publics et du bâti face aux changements climatiques et aux risques
- Encourager les actions pédagogiques et favoriser l'appropriation des enjeux du développement durable, de la préservation des milieux naturels et de l'environnement
- Maîtriser l'utilisation des ressources et de l'énergie
- Encourager les mobilités durables et actives

Renforcer et partager une ambition de propreté et d'entretien des espaces publics et des immeubles

- Veiller à la propreté de l'espace public
- Veiller au bon entretien du parc locatif

II/ Accompagner les habitants tout au long de leur vie dans leur émancipation

Faire système autour de l'éducation et de la parentalité,

- Accompagner la parentalité dès la prénatalité et tout au long de la vie de l'enfant
- Favoriser la socialisation précoce des enfants
- Mettre en œuvre des continuités éducatives (parents / crèche / écoles / périscolaires et extrascolaires)
- Favoriser la réussite éducative de tous les enfants et jeunes du quartier
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Prendre en compte les besoins éducatifs et socio-professionnels des 12-25 ans et les accompagner dans leurs parcours

Travailler les parcours d'insertion vers l'emploi

- Favoriser l'insertion des publics éloignés, lever les freins à l'emploi et les maintenir dans l'emploi
- S'appuyer sur les réseaux de proximité pour mobiliser les publics
- Favoriser la connaissance des métiers et des voies de formations qui y conduisent

Faciliter l'accès à toutes les fonctions urbaines et sociales de la ville, ainsi qu'aux droits et à la santé

- Maintenir ou renforcer l'offre de soins et de prévention à la santé
- Faciliter l'accès aux droits et leur maintien
- Tendre vers l'inclusion numérique en luttant contre la fracture numérique et l'illectronisme
- Maintenir et développer l'accessibilité des services publics d'accueil et d'information au plus près des habitants
- Lutter contre les discriminations sous toutes leurs formes
- Lutter contre les inégalités filles-garçons et femmes-hommes

Porter collectivement les valeurs de l'hospitalité et de la solidarité

- Favoriser l'intégration des nouveaux habitants

- Porter une attention aux fragilités des personnes les plus isolées (personnes âgées, familles monoparentales, primo-arrivants...)
- Promouvoir la solidarité et renforcer les liens entre les générations
- Développer l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs pour tous
- Attirer l'activité économique (auto-entrepreneurs par ex)
- Maintenir et développer le commerce de proximité

III/ Mettre en œuvre, à la double échelle du quartier et de la ville, « l'aller vers, ensemble » à travers et au service du renfort et de l'articulation entre habitants, associations et institutions

Renforcer et articuler les actions de médiation

- Maintenir et renforcer la présence humaine sur l'espace public
- Renforcer le lien police-population

Engager des processus de mobilisation et des temps de participation

- Accroître et diversifier la participation citoyenne

Renforcer les réseaux, l'information et la communication entre habitants, associations et institutions