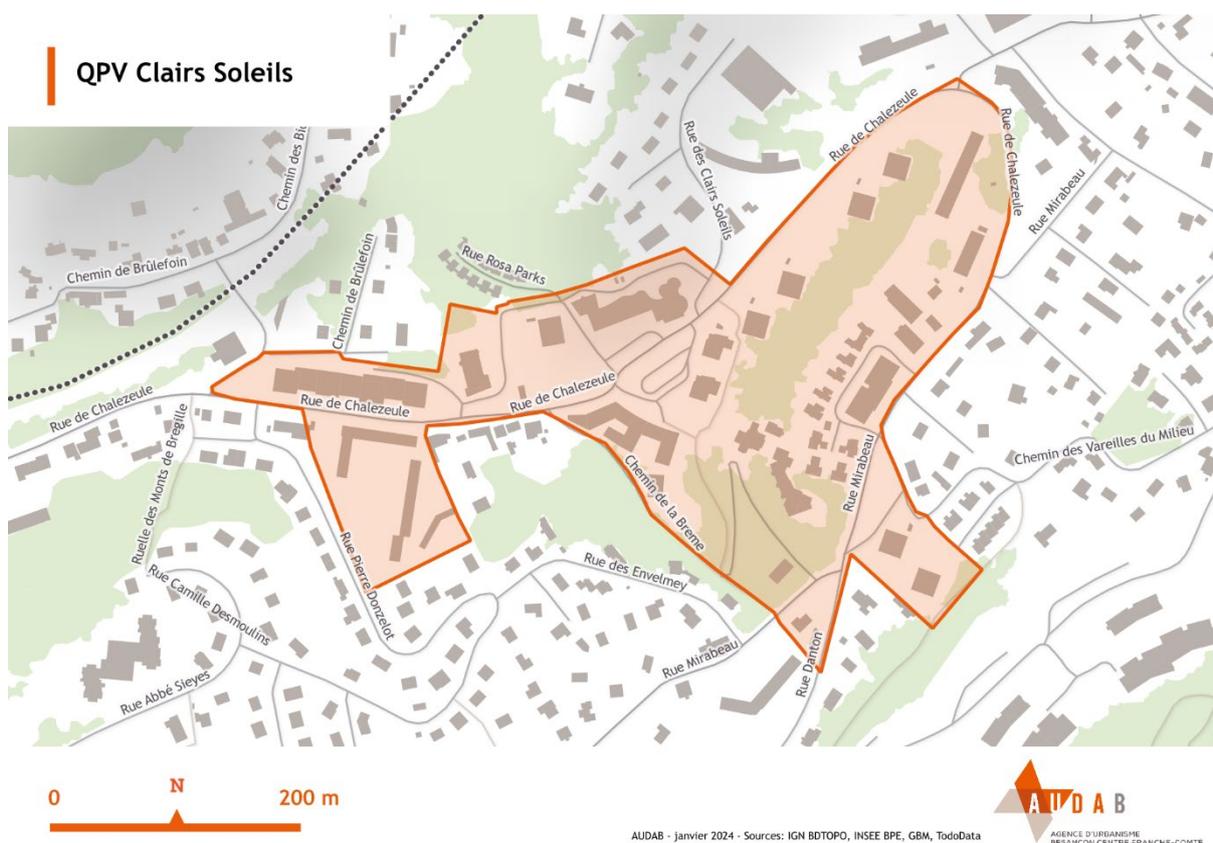


CLAIRS SOLEILS



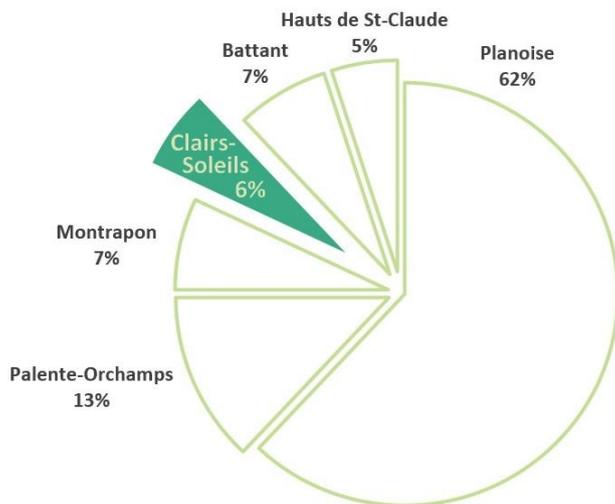
Portrait de quartier

Clairs-Soleils

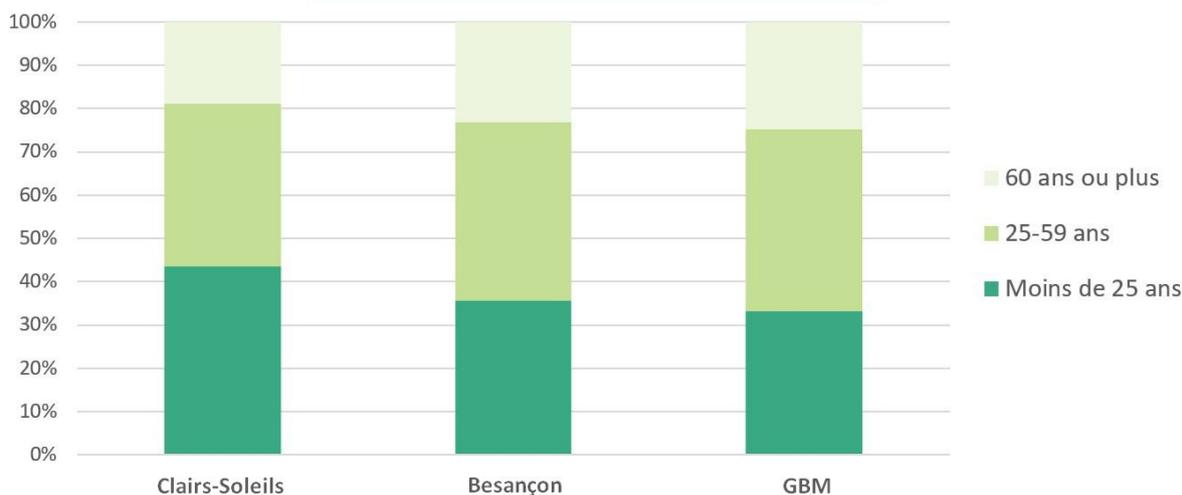


DÉMOGRAPHIE

- 1 428 habitants
- 10,8 % entre 2013 et 2018
- 1,2 % de la population bisontine
- 6 % de la population des QPV à Besançon
- 52 % de femmes

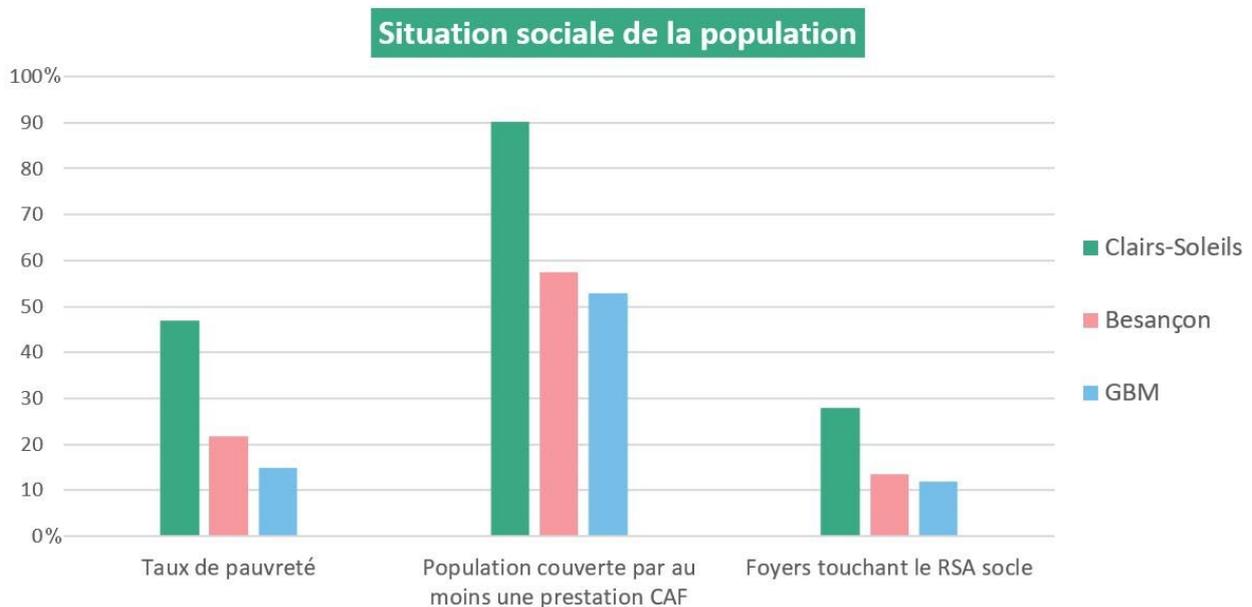


Répartition de la population selon l'âge



Source : Recensement de la population 2019 (à part pour la population totale qui est issue du recensement de la population 2018)

SITUATION SOCIALE



Source : CNAF 2021 (sauf pour le taux de pauvreté : FILOSOFI 2019)

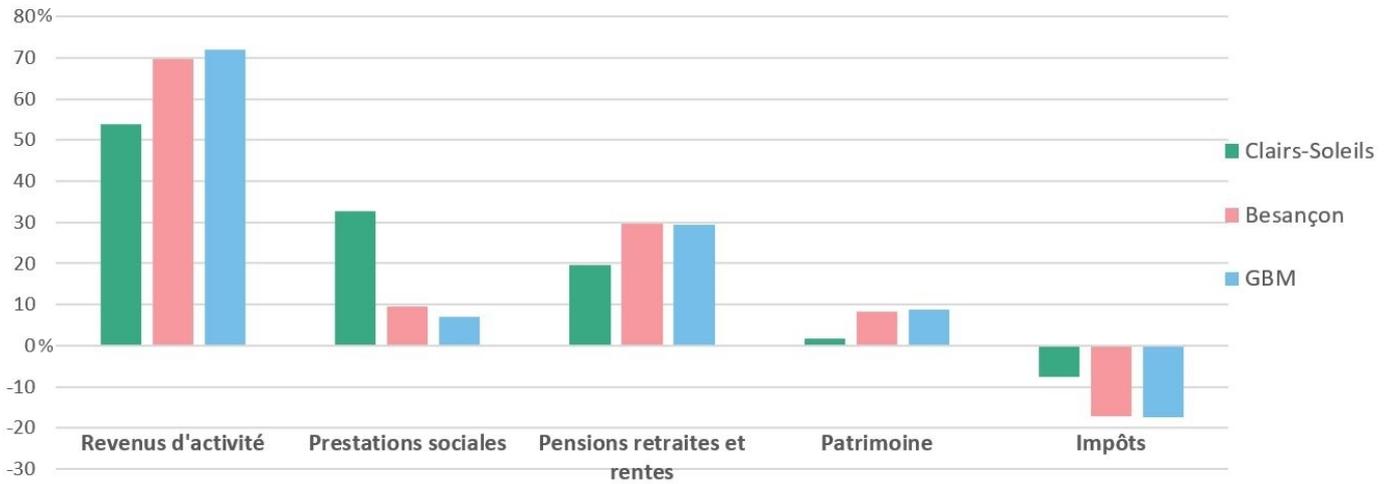
Note : Le taux de pauvreté monétaire correspond à la proportion d'individus étant en situation de pauvreté monétaire. Un individu est considéré comme pauvre lorsqu'il vit dans un ménage dont le niveau de vie est inférieur au seuil de pauvreté. En France et en Europe, le seuil est le plus souvent fixé à 60 % du niveau de vie médian, soit un revenu disponible de 1 102 euros par mois pour une personne vivant seule et de 2 314 euros pour un couple avec deux enfants âgés de moins de 14 ans.



C'est la médiane des revenus disponibles des ménages par unité de consommation

Source : FILOSOFI 2019

Sources du revenu disponible



Sources : FILOSOFI 2019

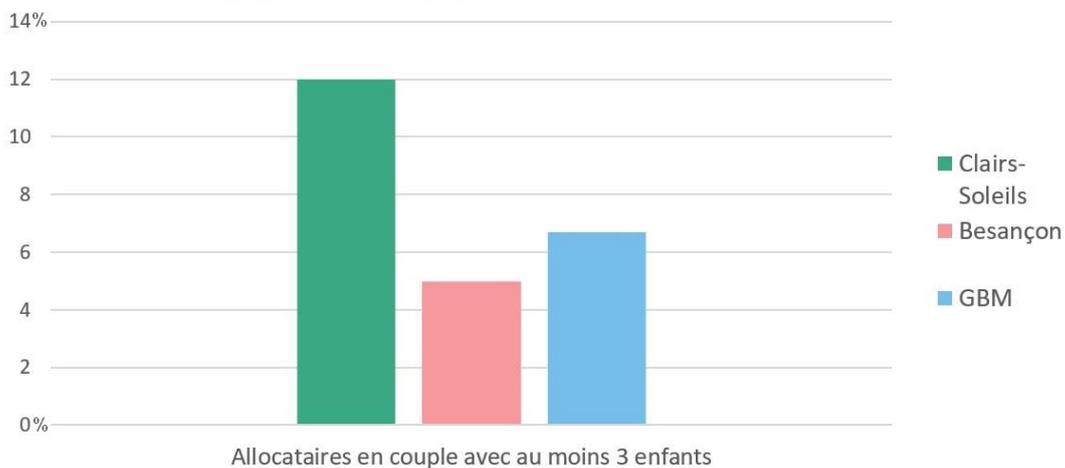


C'est la part des familles monoparentales parmi les familles à Clairs-Soleils

Source : Recensement de la population 2019

Définition : Une famille monoparentale comprend selon l'INSEE un parent isolé et un ou plusieurs enfants célibataires (n'ayant pas d'enfant).

Structure des ménages allocataires CAF (en %)

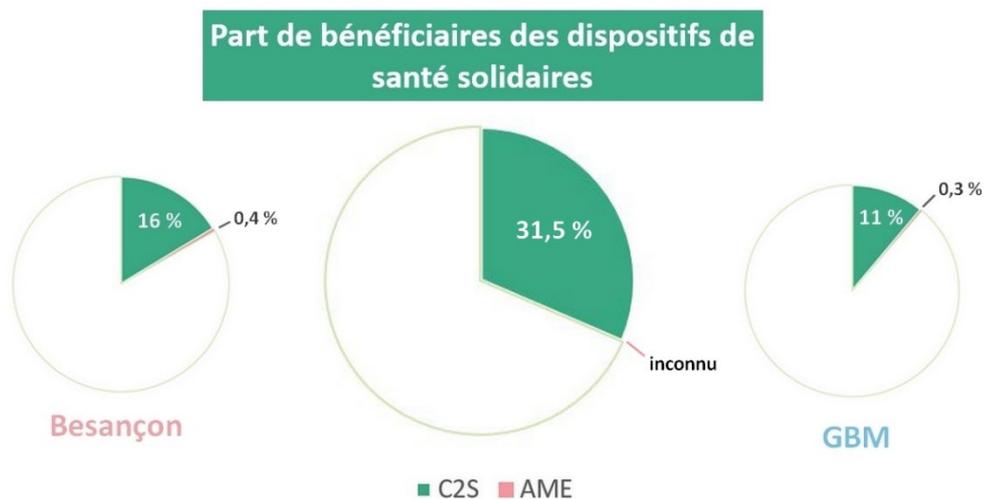
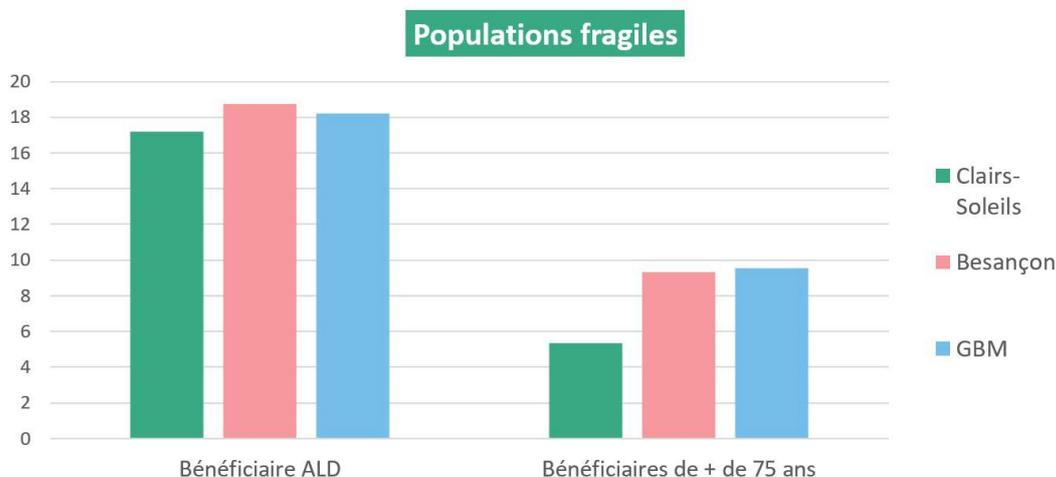


Source : CNAF 2021

ACCÈS AUX DROITS ET À LA SANTÉ

1 441

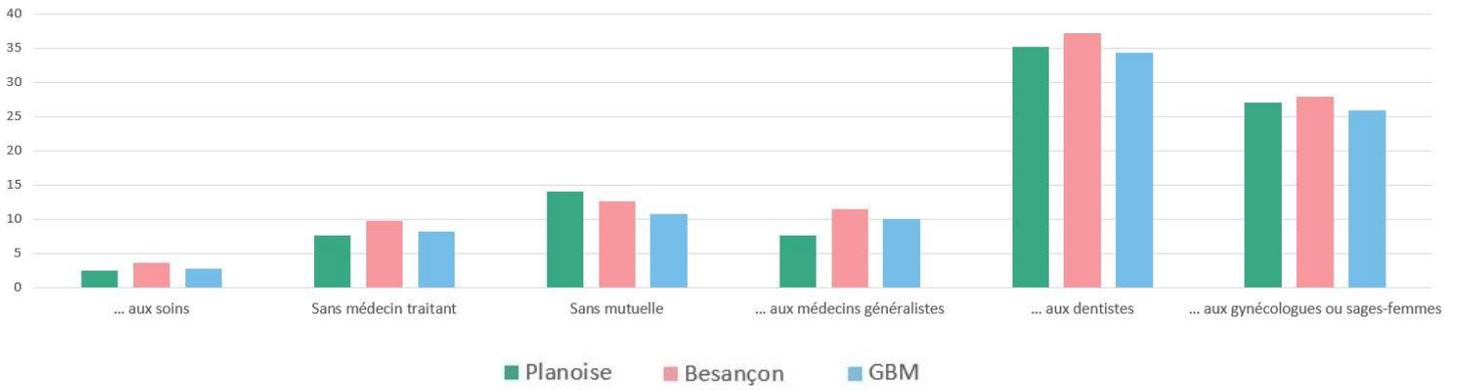
C'est le nombre d'habitants bénéficiaires
du régime général de la Sécurité sociale



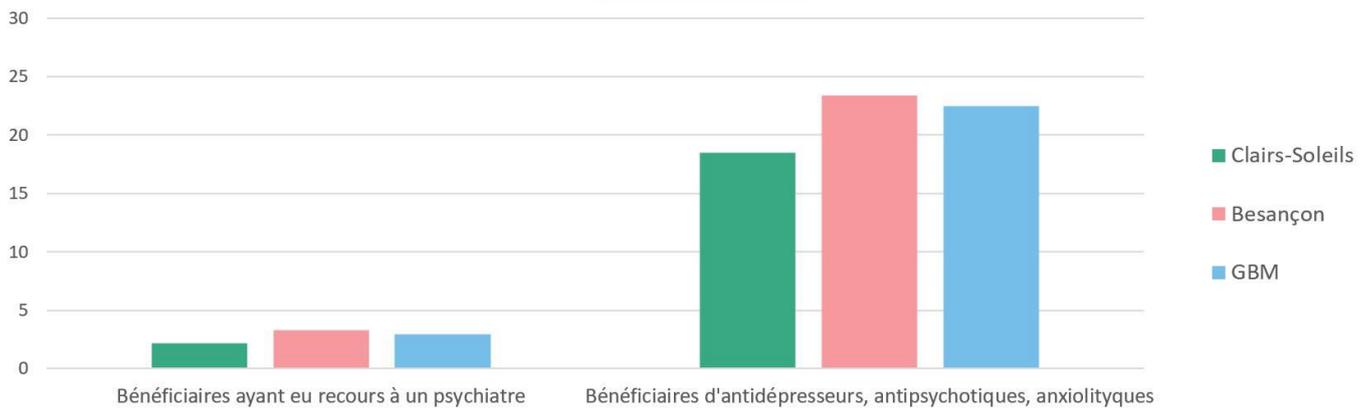
Source : CPAM 2023

Note de lecture : La **Complémentaire santé solidaire (C2S)** est une aide sociale destinée à prendre en charge les dépenses médicales des personnes ayant les revenus les plus modestes. Elle remplace la couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C). Selon les ressources de la personne, elle ne coûte rien ou coûte moins d'un euro par jour et par personne. L'**aide médicale d'État (AME)** est quant à elle une aide sociale principalement destinée à prendre en charge les dépenses médicales des étrangers en situation irrégulière sur le territoire français.

Part des habitants n'ayant pas eu, au cours des 24 derniers mois, recours ...



Santé mentale



Source : CPAM 2023

LOGEMENT

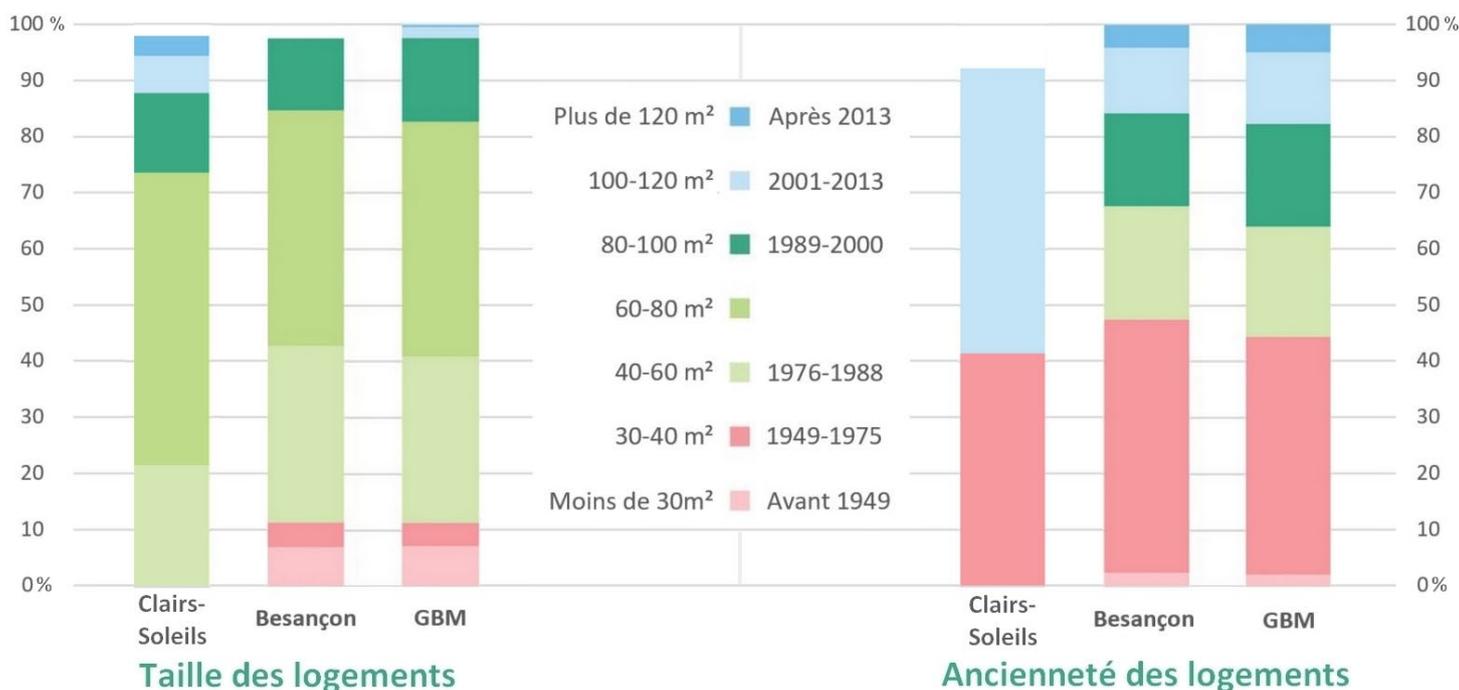
<p>94 %</p> <p>Des résidences principales sont des logements sociaux <i>(25 % Besançon / 18 % GBM)</i></p>	<p>559</p> <p>Logements sociaux</p>	<p>11,3 %</p> <p>des logements ont été libérés au cours de l'année <i>(10,1 % à Besançon et à GBM)</i></p>
<p>3,5 %*</p> <p>De logements sociaux vacants <i>(2,7 % Besançon / 2,6 % GBM)</i></p>	<p>5,42 €</p> <p>par m² en moyenne pour louer un logement social <i>(5,7 € à Besançon et GBM)</i></p>	

Note de lecture : En 2021, 11,3 % des logements de Clairs-Soleils ont été libérés au cours de l'année

* Un taux de vacance raisonnable se situe autour de 6 à 7 %. Supérieur à 7 %, le taux de vacance peut signifier, entre autre, une surabondance de l'offre vis-à-vis de la demande. En deçà de 6 %, il reflète une forte tension sur les marchés du logement : faiblesse de l'offre au regard de la demande.

A Besançon, **1** logement social | sur **2** se trouve en QPV
sur **30** se trouve à Clairs-Soleils

Typologies des logements sociaux



¹ RPL 2019 / Recensement de la population 2019 pour les données en rose

² RPL 2021 pour les données en vert ainsi que les graphiques

³ Fideli 2021 pour les données en bleu



Quartier Vaites-Clairs Soleils

Logements sociaux

-  Quartier Vaites-Clairs Soleils
-  Périmètre QPV Clairs Soleils
-  Quartier fragile Varelles

- Logement**
-  Logements sociaux
-  Copropriété des Aravis
-  Bailleur social



AGENCE D'URBANISME
BESANÇON-CENTRE-FRANCHE-COMTE

AUDAB - janvier 2024
Sources : IGN BDTOPO, INSEE BPE, GBM

ÉDUCATION


169 écolier·ère·s
dont 4 en Toute Petite Section
Maternelle 2 écoles maternelles publiques :
Vauthier et Tristan Bernard


209 écolier·ère·s
1 école élémentaire publique :
Élémentaire Jean Macé


140 collégien·ne·s
1 collège public de secteur :
Clairs-soleils


36 lycéen·ne·s (GT)
25 lycéen·ne·s (professionnel)
0 lycée public de secteur

Source : DEPP 2020-2021

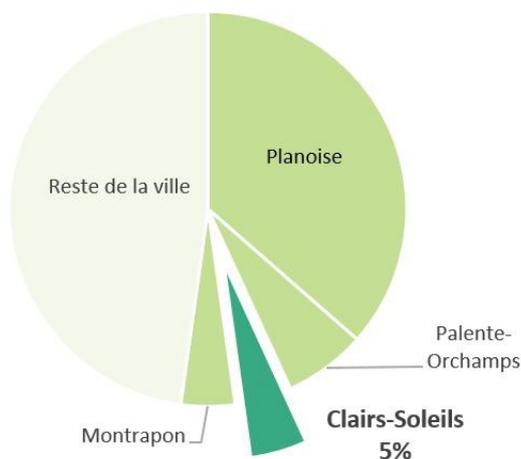
Note : Les effectifs des élèves au collège sont donnés sur le lieu de résidence de l'élève.

Note : Le nombre de collégiens et lycéens inclut les élèves scolarisés dans des établissements privés (et non pour les écoles)

GT = général et technologique

Enfants à besoins éducatifs particuliers

20 Élèves scolarisés dans une formation
UPE2A, ULIS, SEGPA, 3e prépa-pro



Source : DEPP 2020-2021

Quartier Vaites-Clairs Soleils

Education : Crèches, écoles et collèges

-  Quartier Vaites-Clairs Soleils
-  Périmètre QPV Clairs Soleils
-  Quartier fragile

Equipement

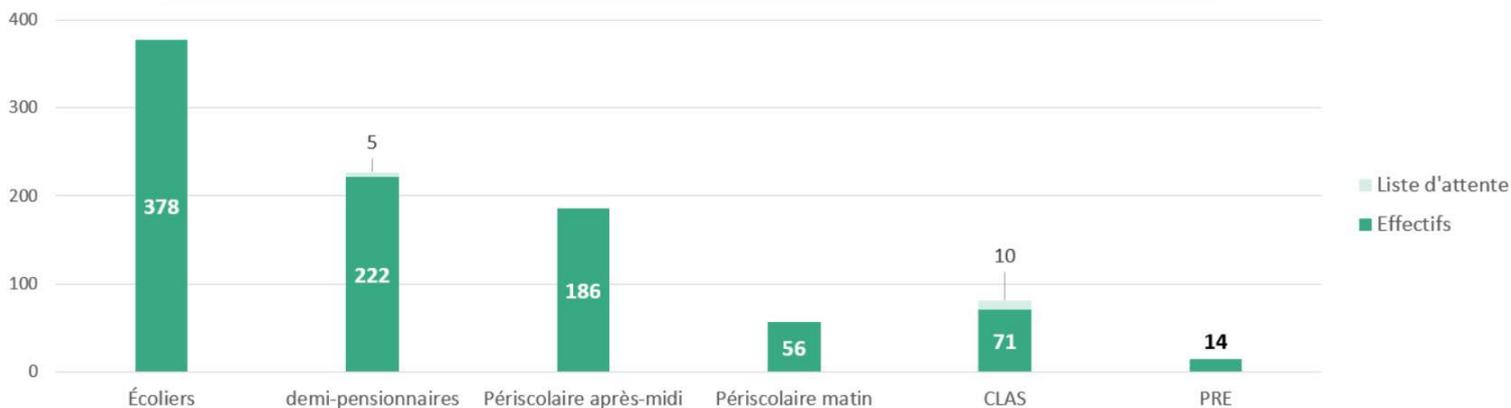
-  Collège
-  École élémentaire
-  École maternelle
-  Crèche



AGENCE D'URBANISME
BESANÇON CENTRE FRANCHE-COMTE
AUDAB - Janvier 2024
Sources: IGN BDTOP0, INSEE BPE, GBM



Effectifs des écoles, du périscolaire et des dispositifs d'accompagnement spécifique



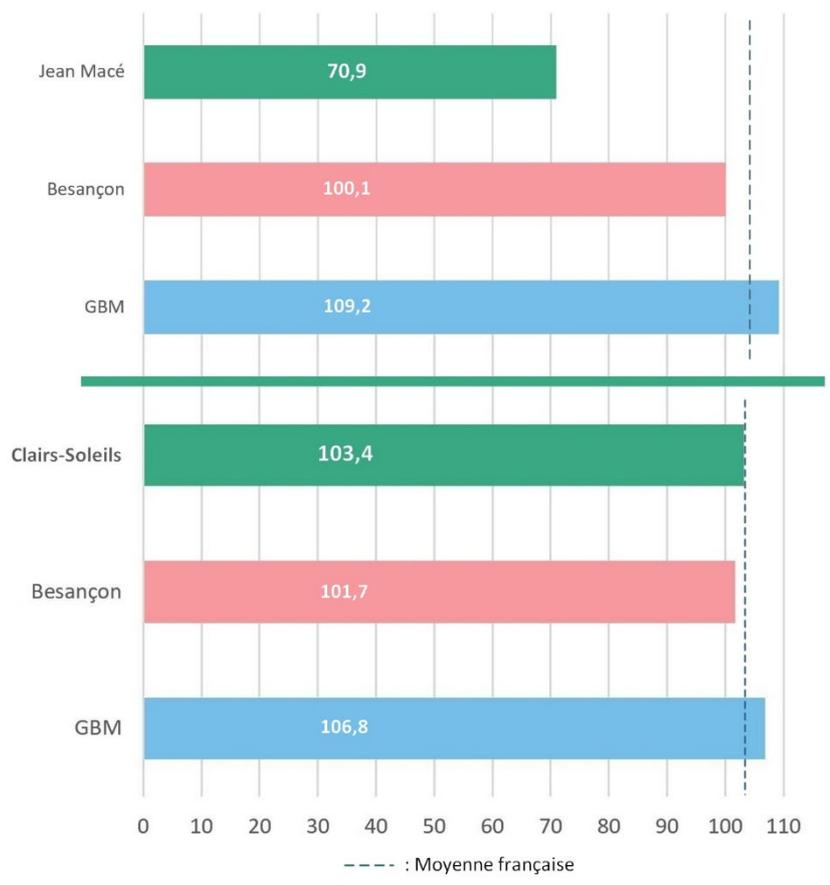
Source : Direction Éducation de la Ville de Besançon 2022-2023 / Associations pour les données CLAS

Note : Les structures proposant un accompagnement à la scolarité sont la MJC Clairs-Soleils et l'Afev

Note de lecture : Sur les 2397 enfants scolarisés en maternelle et élémentaire à Planoise, % mangent à la cantine, % bénéficient du périscolaire du soir, % bénéficient du périscolaire du matin, % sont suivis dans le cadre d'un accompagnement à la scolarité et % sont suivis par le Programme de Réussite Éducative.

	Collège	Lycée
CLAS	92 collégiens	3 lycéens
PRE	3 collégiens	-

Indices de position sociale



Source : DEPP 2021-2022

Classement national

Nombre d'écoles en France : 30 395

Jean Macé : 29 365^{ème}

L'école Jean Macé fait partie des 3,5 % d'écoles françaises les plus défavorisées. Le collège Clairs-Soleils se situe pour sa part socialement dans la moyenne des collèges français.

Nombre de collèges en France : 6 962

Clairs-Soleils : 3 392^{ème}

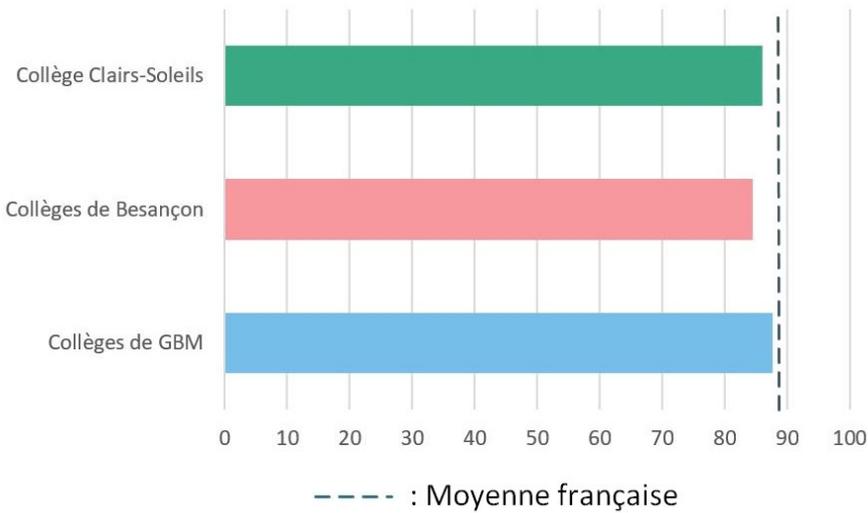
40 %

C'est le pourcentage d'élèves de 3^{ème} qui accusent un retard scolaire. C'est 3 fois + que les élèves bisontins (13 %) et près de 4 fois + que les élèves de GBM (11 %).

Source : DEPP 2019-2020

Note : L'Indice de Position Sociale (IPS) d'un établissement scolaire est un indicateur résumant les conditions socio-économiques et culturelles des familles des élèves accueillis dans l'établissement. Il permet ainsi de rendre compte des disparités sociales existantes entre établissements. En France, l'IPS moyen des écoles et collèges est d'environ 103, avec des établissements échelonnés entre 50 et 158. Les collèges REP ont un IPS moyen de 84,6 et les collèges REP+ de 71,5.

Taux de réussite au brevet des collèges



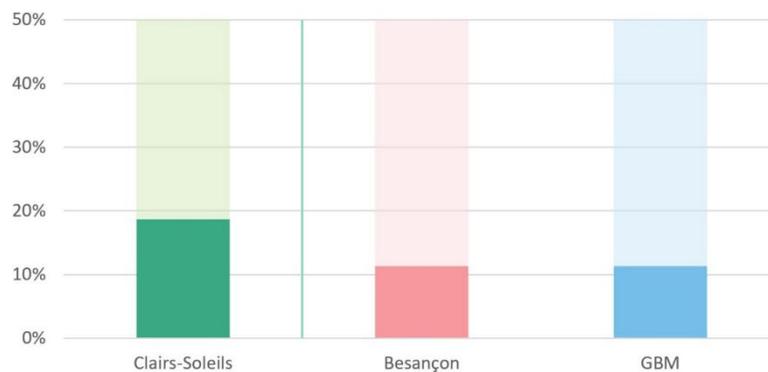
Classement national

Nombre de collèges en France : 6 622

Clairs-Soleils : 4 613^{ème}

Le collège Clairs-Soleils se classe pour sa part parmi les 30 % de collèges ayant le taux de réussite au brevet des collèges le plus bas.

Part des 16-25 ans non scolarisés et sans emploi



Source : Recensement de la population 2019

EMPLOI

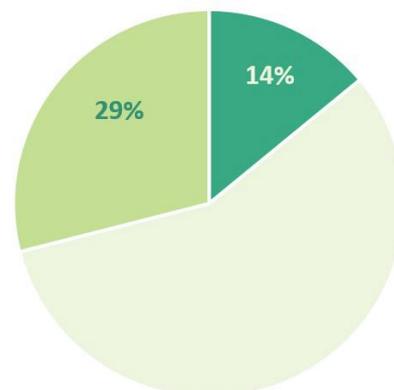
249 demandeurs d'emploi en catégorie ABC

- 4 % depuis 1 an (entre juin 2022 et juin 2023)

2,4 % des demandeurs d'emploi bisontins

68 entrées en formation en 12 mois

Âge des demandeurs d'emploi



■ Moins de 25 ans ■ 26-49 ans ■ 50 ans ou plus

17,4 %

C'est la part de la population de Clairs-Soleils qui est demandeuse d'emploi

(9,5 % à Besançon)

Situation des demandeurs d'emploi



Métiers les plus recherchés par les demandeurs d'emploi

- 1 Nettoyage de locaux (17 personnes)
- 2 Montage-assemblage mécanique (12 personnes)
- 3 Services domestiques (8 personnes)

Source : Pôle Emploi juin 2023

Note de lecture : En juin 2023, 249 personnes sont inscrites à Pôle emploi en tant que demandeur d'emploi. 41 % d'entre elles sont inscrites depuis plus d'un an et 37 % n'ont aucune qualification.

QPV Clairs Soleils Accompagnement social et à l'emploi

 QPV Clairs Soleils

Accompagnement social et à l'emploi

-  Structure
d'accompagnement
social
-  Maison de quartier

0 N 200 m



AUDAB - janvier 2024
Sources: IGN BDTOPO, INSEE BPE, GBM



QPV Clairs Soleils Commerces et services

 QPV Clairs Soleils

Commerces et services

-  Supérette
et supermarché
-  Zone commerciale

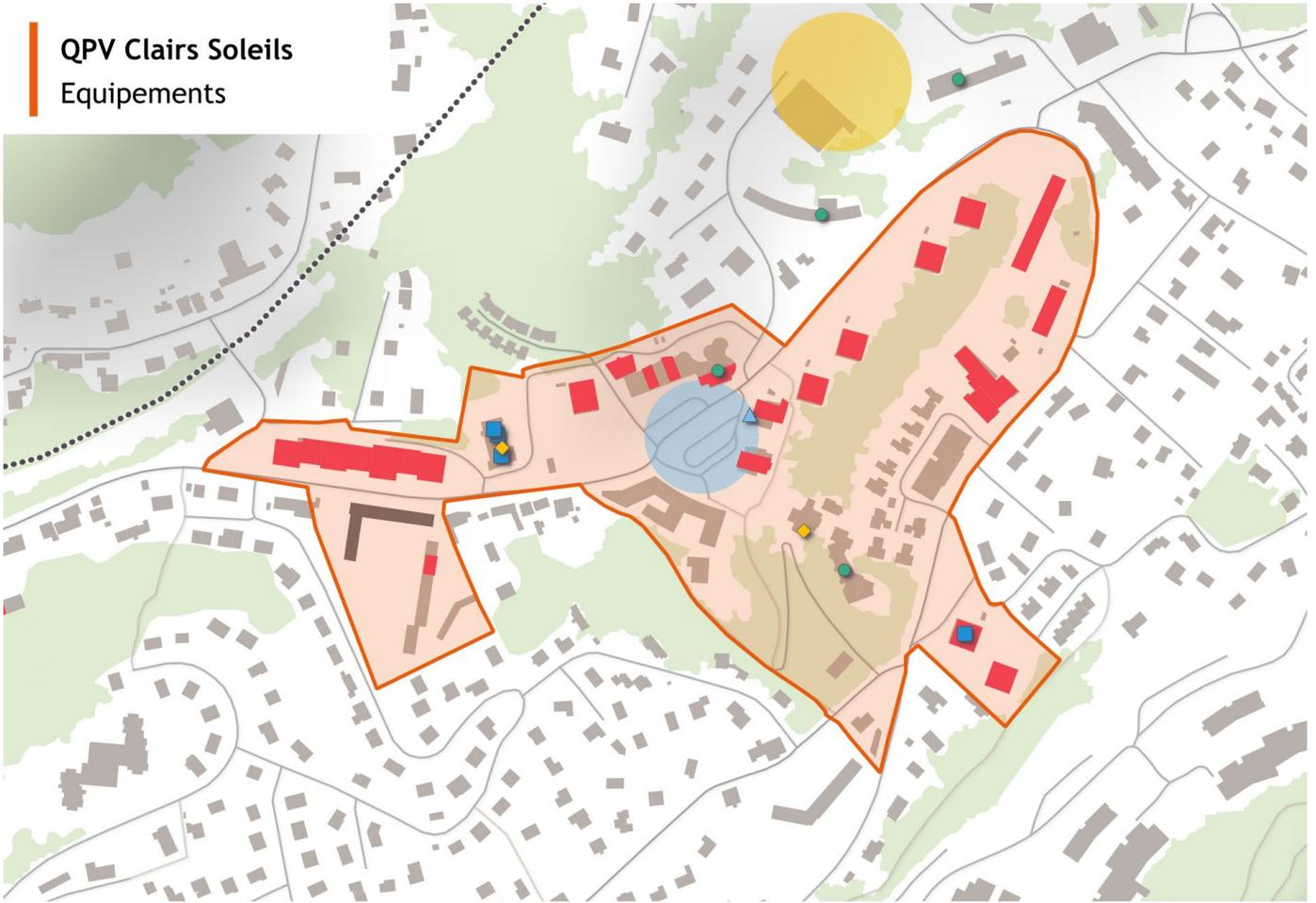
0 N 200 m



AUDAB - janvier 2024
Sources: IGN BDTOPO, INSEE BPE, GBM



QPV Clairs Soleils Equipements



Périmètre QPV

Logement

Logements sociaux

Copropriétés

Bailleur

Education

Crèche, école, collège, lycée et enseignement supérieur

Sport et culture

Equipement sportif ou culturel

Complexe sportif

Commerce et service

Supermarché

Banque et poste

Zone commerciale

Accompagnement social et à l'emploi

Accompagnement social et à l'emploi

Zone d'activités

0 N 200 m



AGENCE D'URBANISME
BESANÇON CENTRE FRANCHE-COMTÉ

AUDAB - février 2024
Sources: IGN BDTOP0, INSEE BPE, GBM

Projet de quartier **Clairs-Soleils**

15 priorités pour le quartier de Clairs-Soleils

Les efforts porteront particulièrement, les premières années du contrat de ville sur les projets et actions qui permettront de faire système autour de l'éducation et de la parentalité.

L'Éducation, au cœur de la dynamique de développement social et urbain du quartier

Il s'agira notamment de renforcer et de développer les dynamiques éducatives, scolaires et de soutien à la parentalité par des actions qui accompagneront la création et l'ouverture, premier trimestre 2026, d'un équipement qui sera à la fois une halte-garderie, un espace petite enfance/famille et une médiathèque ludothèque. Il s'agira notamment :

- D'améliorer **l'accompagnement sur les moments clés des parcours scolaires** (de la 1ère scolarisation jusqu'au secondaire)
- **D'accompagner les parents dans leur rôle de co-éducateurs**, notamment en favorisant le rapprochement familles/écoles
- De **prévenir le décrochage scolaire**
- D'accompagner à la **citoyenneté**
- De soutenir et **accompagner les jeunes 12/25 ans** pour les aider à construire des trajectoires éducatives, scolaires, sociales et/ou professionnelles positives
- De développer **l'accès de tous à la culture**, et dès le plus jeune âge

La place des Lumières : un espace à revitaliser

Les nouveaux espaces halte-garderie et Médiathèque / Ludothèque viendront en outre en appui à **la revitalisation de la place des Lumières**, place centrale du quartier, déjà engagée et qu'il convient de poursuivre.

Il s'agira notamment de faciliter :

- L'installation de commerces de proximité
- Le développement de nouvelles offres de services pour venir en appui aux familles et à la parentalité
- De développer le jardin des Lumières et de penser ses usages
- La mise en place d'événements et d'animations

Un cadre de vie à améliorer

Dans cette perspective de réappropriation des espaces publics et au-delà de la place des Lumières, le projet de quartier accordera une place importante à la mobilisation des acteurs et des habitants pour contribuer à améliorer la qualité de vie en s'appuyant sur un travail renforcé sur :

- La **gestion et l'entretien des espaces publics et des parties communes**
- La tranquillité publique par un travail de **médiation, « d'aller vers » et de prévention de la délinquance** (notamment en direction des plus éloignés)
- Un apaisement et une **sécurisation de la rue de Chalezeule** pour tous les usagers

L'ouverture sur l'extérieur, au cœur des ambitions

Enfin, un effort portera particulièrement sur les freins à l'emploi, et notamment :

- La question **des mobilités** pour contribuer également au désenclavement du quartier
- L'**inclusion numérique** des publics éloignés grâce à une offre adaptée

Ces priorités s'inscrivent dans un socle commun à tous les quartiers prioritaires qui vise à :

I/ Améliorer la qualité et le cadre de vie des habitants

Rendre plus accessible et inclusif le logement, la rue, le quartier, la ville

- Favoriser l'appropriation des espaces publics par les habitants
- Associer les habitants à l'amélioration de leur cadre de vie
- Accompagner les habitants dans leur parcours résidentiel
- Favoriser la mixité sociale et territoriale en veillant à un équilibre dans la politique de peuplement
- Maintenir la diversité et l'entretien des équipements publics

Renforcer la prévention et la tranquillité publique

- Intégrer la prévention situationnelle dans les nouveaux projets et les réaménagements
- Prévenir la récidive
- Assurer la tranquillité résidentielle des habitants
- Prévenir la délinquance : repérer et accompagner

Mettre la transition écologique au cœur des investissements et des usages (habitat, mobilités, équipements urbains et naturels...)

- Renforcer la résilience des espaces publics et du bâti face aux changements climatiques et aux risques
- Encourager les actions pédagogiques et favoriser l'appropriation des enjeux du développement durable, de la préservation des milieux naturels et de l'environnement
- Maîtriser l'utilisation des ressources et de l'énergie
- Encourager les mobilités durables et actives

Renforcer et partager une ambition de propreté et d'entretien des espaces publics et des immeubles

- Veiller à la propreté de l'espace public
- Veiller au bon entretien du parc locatif

II/ Accompagner les habitants tout au long de leur vie dans leur émancipation

Faire système autour de l'éducation et de la parentalité,

- Accompagner la parentalité dès la prénatalité et tout au long de la vie de l'enfant
- Favoriser la socialisation précoce des enfants
- Mettre en œuvre des continuités éducatives (parents / crèche / écoles / périscolaires et extrascolaires)
- Favoriser la réussite éducative de tous les enfants et jeunes du quartier
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Prendre en compte les besoins éducatifs et socio-professionnels des 12-25 ans et les accompagner dans leurs parcours

Travailler les parcours d'insertion vers l'emploi

- Favoriser l'insertion des publics éloignés, lever les freins à l'emploi et les maintenir dans l'emploi
- S'appuyer sur les réseaux de proximité pour mobiliser les publics
- Favoriser la connaissance des métiers et des voies de formations qui y conduisent

Faciliter l'accès à toutes les fonctions urbaines et sociales de la ville, ainsi qu'aux droits et à la santé

- Maintenir ou renforcer l'offre de soins et de prévention à la santé
- Faciliter l'accès aux droits et leur maintien
- Tendre vers l'inclusion numérique en luttant contre la fracture numérique et l'illectronisme
- Maintenir et développer l'accessibilité des services publics d'accueil et d'information au plus près des habitants
- Lutter contre les discriminations sous toutes leurs formes
- Lutter contre les inégalités filles-garçons et femmes-hommes

Porter collectivement les valeurs de l'hospitalité et de la solidarité

- Favoriser l'intégration des nouveaux habitants

- Porter une attention aux fragilités des personnes les plus isolées (personnes âgées, familles monoparentales, primo-arrivants...)
- Promouvoir la solidarité et renforcer les liens entre les générations
- Développer l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs pour tous
- Attirer l'activité économique (auto-entrepreneurs par ex)
- Maintenir et développer le commerce de proximité

III/ Mettre en œuvre, à la double échelle du quartier et de la ville, « l'aller vers, ensemble » à travers et au service du renfort et de l'articulation entre habitants, associations et institutions

Renforcer et articuler les actions de médiation

- Maintenir et renforcer la présence humaine sur l'espace public
- Renforcer le lien police-population

Engager des processus de mobilisation et des temps de participation

- Accroître et diversifier la participation citoyenne

Renforcer les réseaux, l'information et la communication entre habitants, associations et institutions