

HAUTS DE SAINT-CLAUDE



Portrait de quartier

Hauts de

Saint-Claude



QPV Saint-Claude

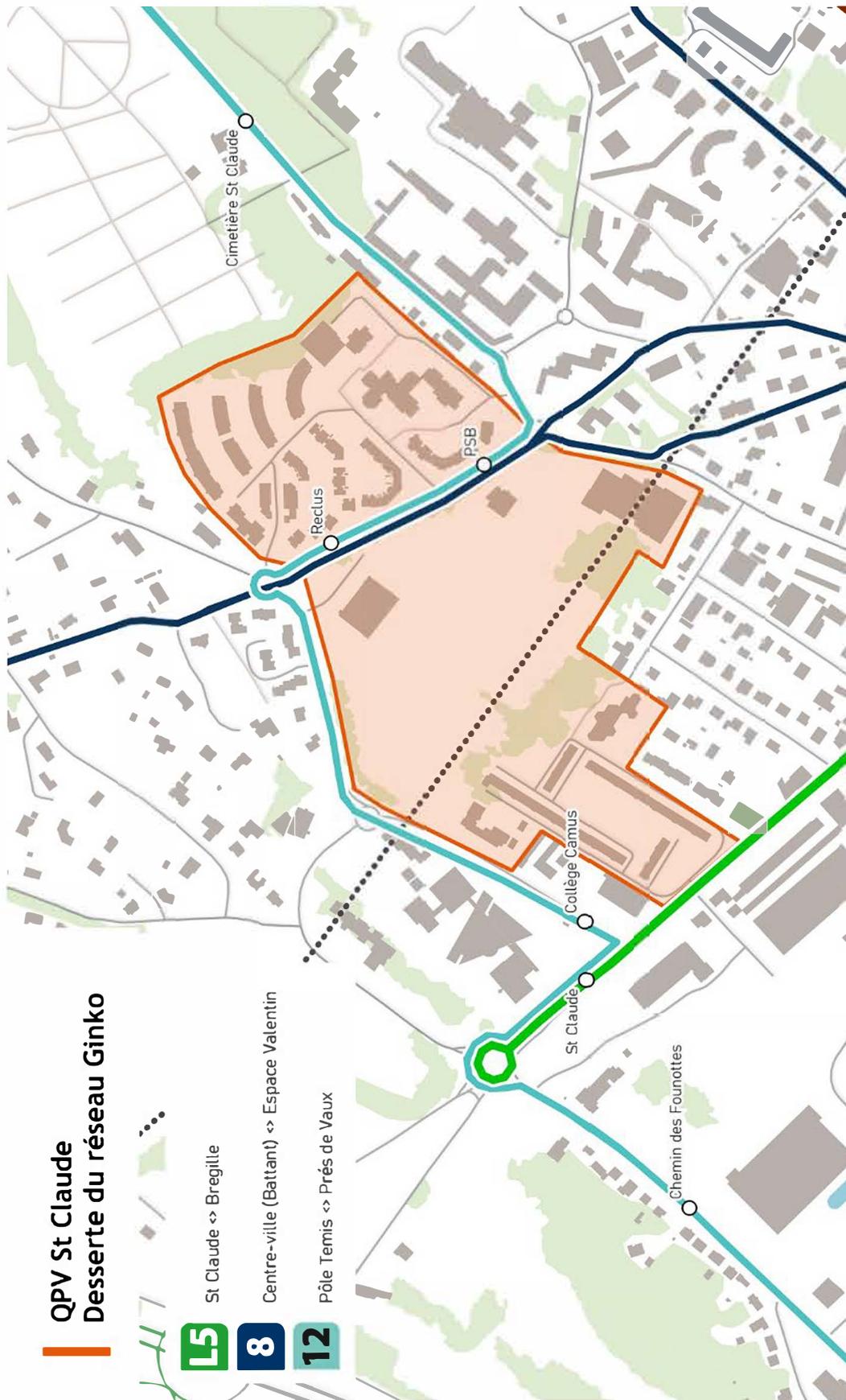


AUDAB - février 2024 - Sources: IGN BDTOPO, INSEE BPE, GBM, TodoData



QPV St Claude
Desserte du réseau Ginko

- 15** St Claude ↔ Bregille
- 8** Centre-ville (Battant) ↔ Espace Valentin
- 12** Pôle Temis ↔ Près de Vaux



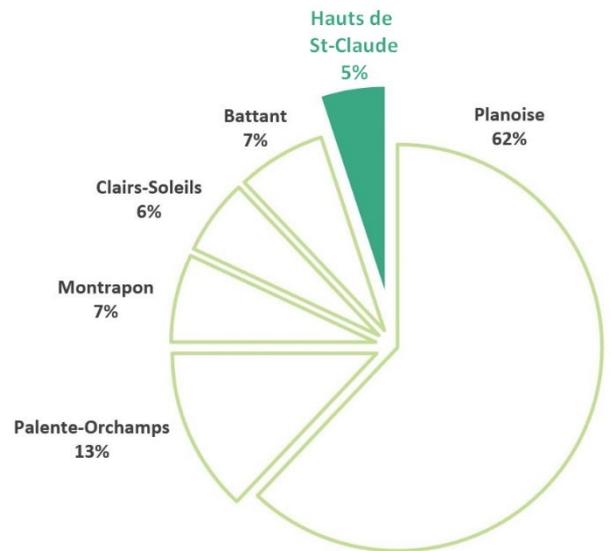
AIDAB, KEOLIS BESANCON - février 2024 - Sources : IGN BDTOPO, INSEE BPE, GBM

DÉMOGRAPHIE

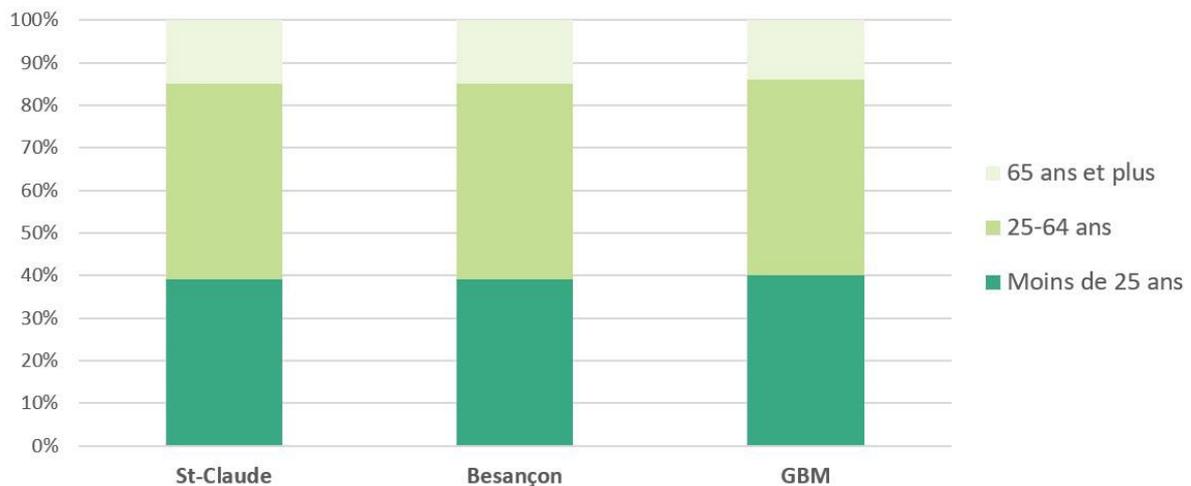
1 144 habitants

1 % de la population bisontine

5 % de la population des QPV à Besançon

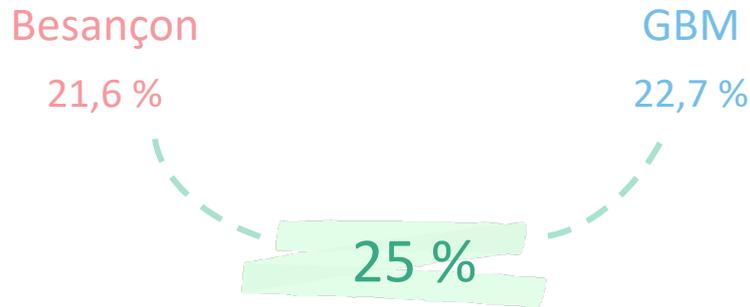


Répartition de la population selon l'âge



Source : Recensement de la population 2019 (à part pour la population totale qui est issue du recensement de la population 2018)

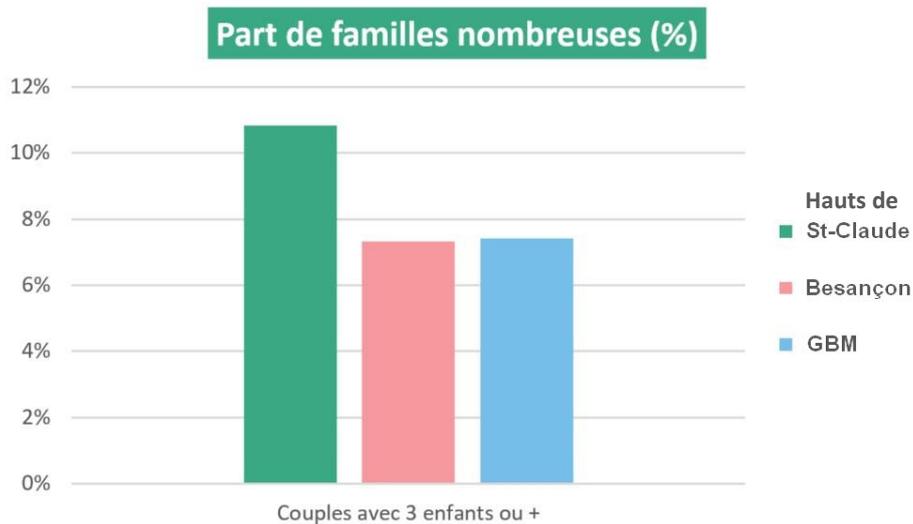
SITUATION SOCIALE



C'est la part des familles monoparentales parmi les familles des Hauts de Saint-Claude

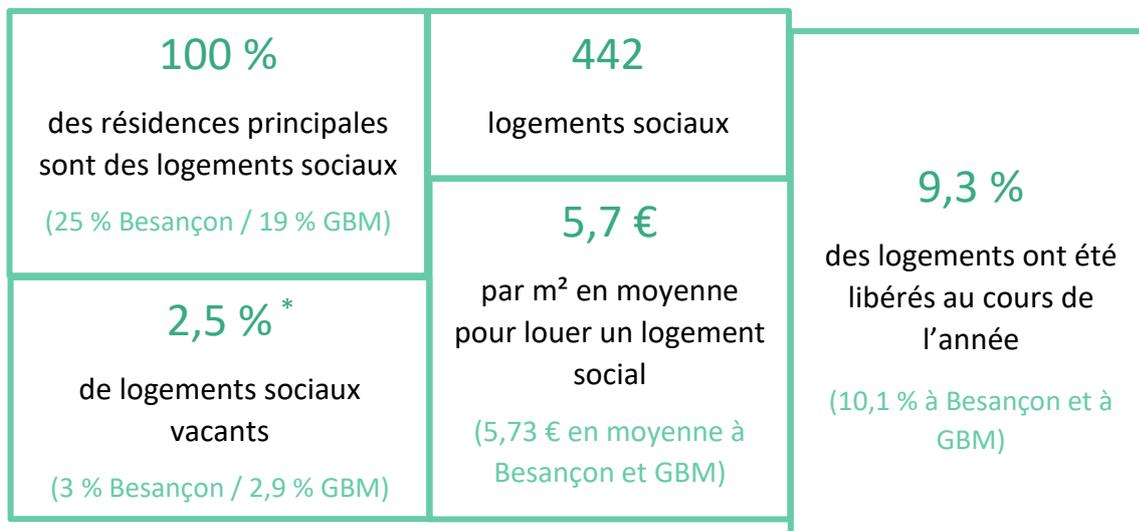
Source : Occupation du Parc Social 2022

Définition : Une famille monoparentale comprend selon l'INSEE un parent isolé et un ou plusieurs enfants célibataires (n'ayant pas d'enfant).



Source : OPS 2022

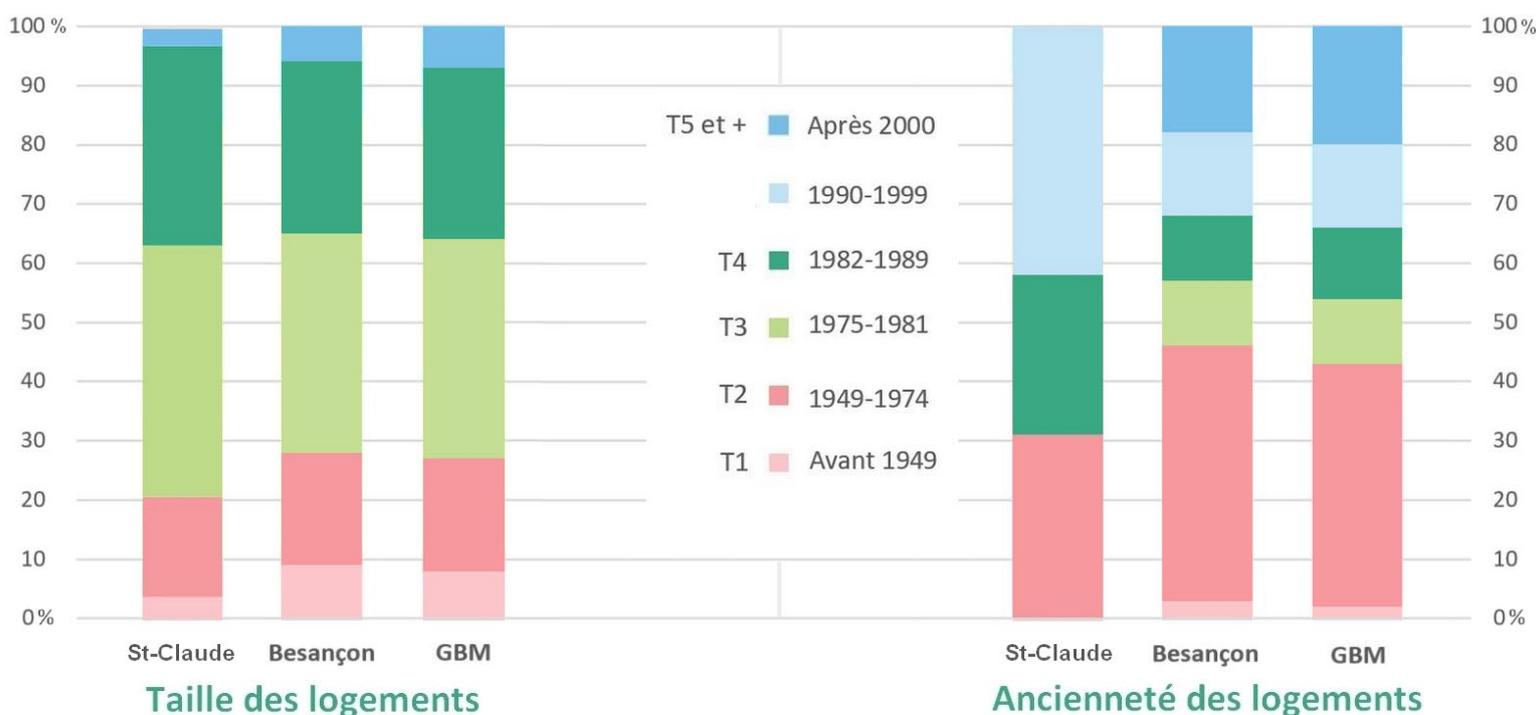
LOGEMENT



Note de lecture : En 2021, 9,3 % des logements des Hauts de Saint-Claude ont été libérés au cours de l'année.

* Un taux de vacance raisonnable se situe autour de 6 à 7 %. Supérieur à 7 %, le taux de vacance peut signifier, entre autre, une surabondance de l'offre vis-à-vis de la demande. En deçà de 6 %, il reflète une forte tension sur les marchés du logement : faiblesse de l'offre au regard de la demande.

Typologies des logements sociaux



Source : OPS 2022

ÉDUCATION



2 écoles maternelles publiques :

Camus, Saint-Claude

Maternelle



1 école élémentaire publique

Saint-Claude

Élémentaire



1 collège public de secteur :

Camus

Collège

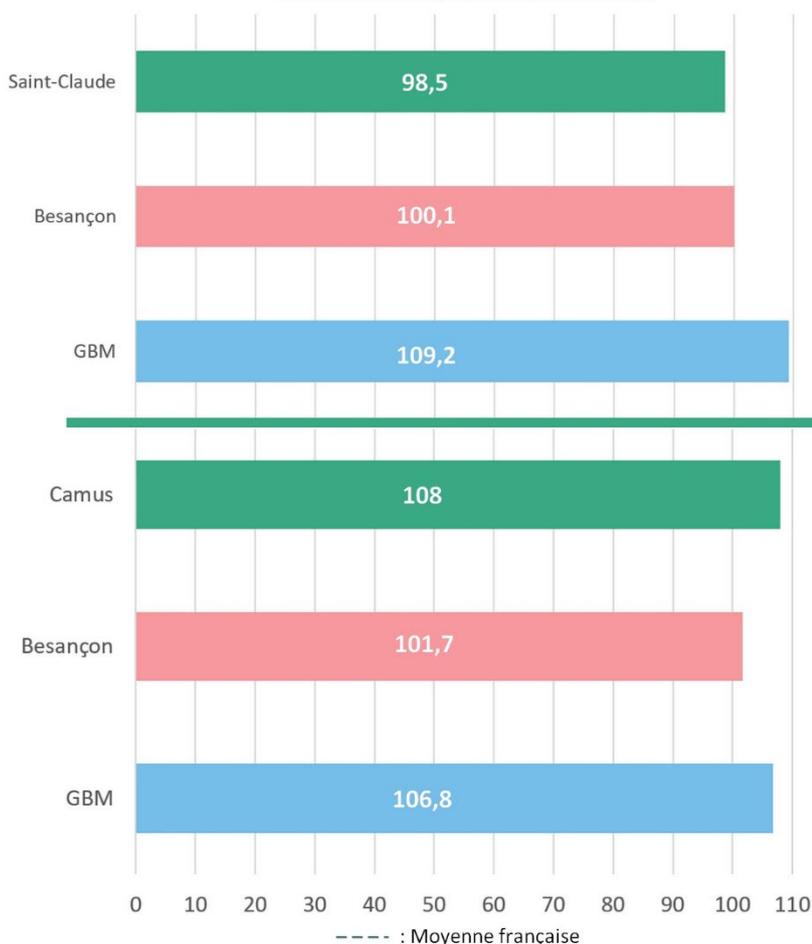


1 lycée de secteur

Ledoux

Lycée

Indices de position sociale



Classement national

Nombre d'écoles en France : 30 395

Saint-Claude : 19 095^{ème}

L'école Saint-Claude fait partie des 37 % d'écoles françaises les plus défavorisées. Le collège Camus se classe à l'inverse parmi les 37 % de collèges ayant l'IPS le plus haut.

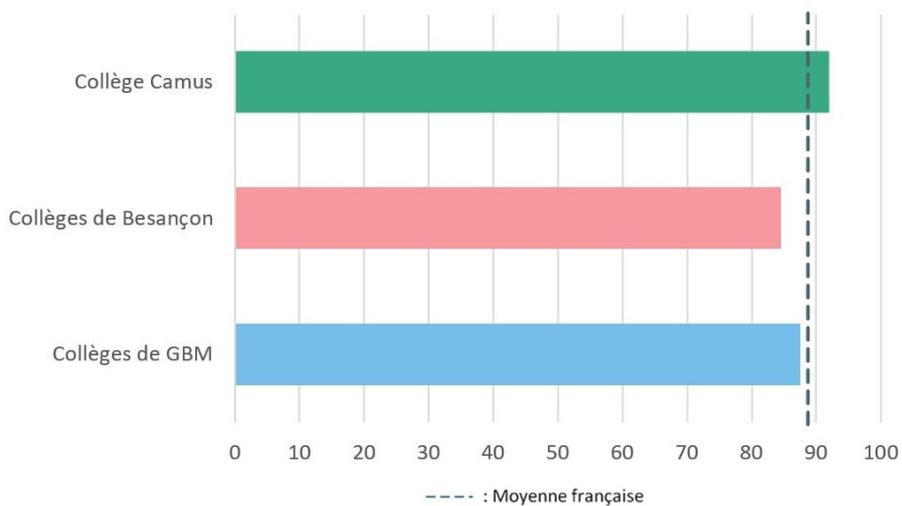
Nombre de collèges en France : 6 962

Camus : 2 558^{ème}

Source : DEPP 2021-2022

Note : L'Indice de Position Sociale (IPS) d'un établissement scolaire est un indicateur résumant les conditions socio-économiques et culturelles des familles des élèves accueillis dans l'établissement. Il permet ainsi de rendre compte des disparités sociales existantes entre établissements. En France, l'IPS moyen des écoles et collèges est d'environ 103, avec des établissements échelonnés entre 50 et 158. Les collèges REP ont un IPS moyen de 84,6 et les collèges REP+ de 71,5.

Taux de réussite au brevet des collèges



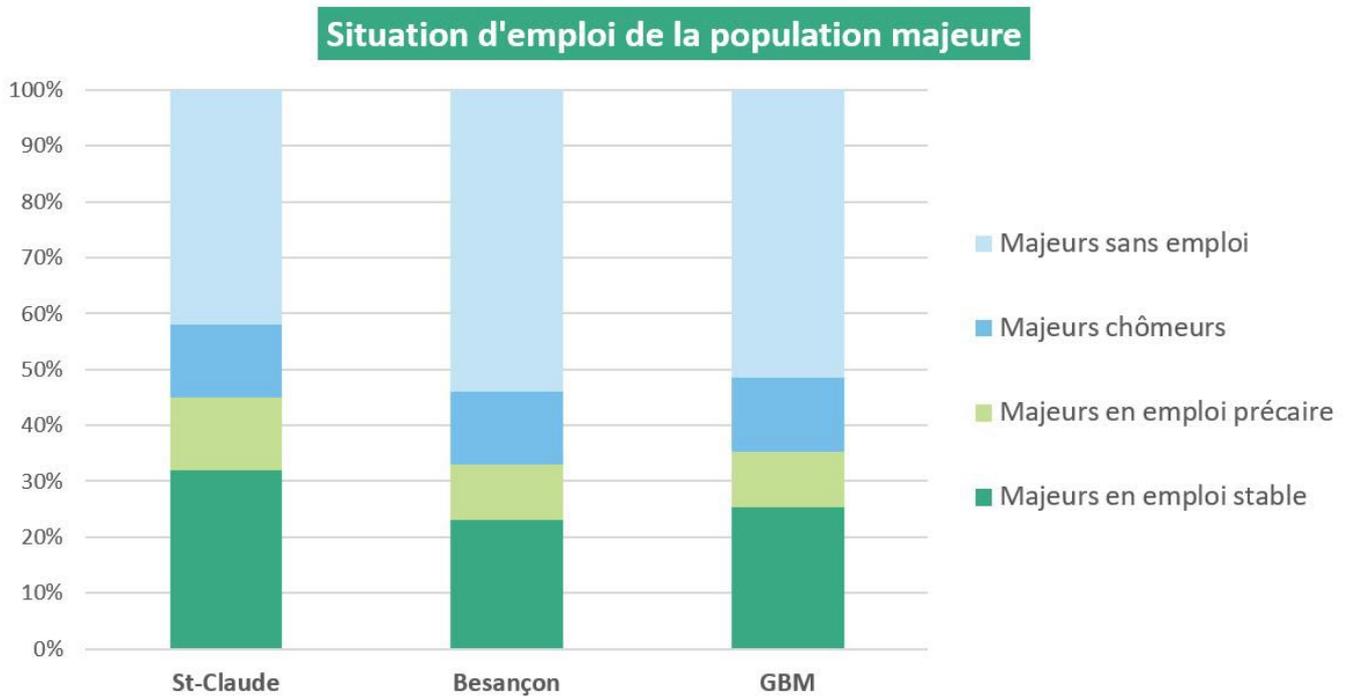
Classement national

Nombre de collèges en France : 6 622

Camus : 2 816^{ème}

Le collège Camus se classe parmi les 42 % de collèges ayant le taux de réussite au brevet des collèges le plus haut.

EMPLOI



Source : OPS 2022

Note de lecture : En 2022, 32 % des habitants majeurs des Hauts de Saint-Claude ont un emploi stable et 42 % sont sans emploi

Projet de quartier
Hauts de
Saint-Claude

4 priorités pour le quartier des Hauts de Saint-Claude

Le quartier des Hauts de Saint-Claude est composé de deux cités repliées sur elles-mêmes séparées par le complexe sportif des Torcols. Ce territoire est au cœur du quartier Saint-Claude Torcols qui possède une mixité sociale, d'habitat et d'équipements.

Son passage en quartier prioritaire dans le nouveau Contrat de Ville vient confirmer la dégradation socio-économique des ménages.

Les actions qui seront engagées prioritairement pour les habitants de ce territoire reposeront en priorité sur une amélioration du cadre de vie et une meilleure prise en compte des besoins sociaux.

La mise en œuvre du projet social de l'Espace de Vie Sociale, l'animation territoriale avec notamment la mobilisation des partenaires et des moyens dédiés devront permettre de mieux caractériser les besoins des habitants et de consolider le projet de quartier.

La dynamique partenariale présente sur le territoire a d'ores et déjà permis d'identifier plusieurs priorités :

- L'amélioration du **cadre de vie** avec l'ensemble des acteurs
- L'**accompagnement des jeunes et de leur famille** en développant des actions de médiation et de prévention
- Le développement de l'**offre d'animation de proximité pour les familles**
- Le maintien et le renforcement de la **dynamique partenariale institutionnelle et associative**

Ces priorités s'inscrivent dans un socle commun à tous les quartiers prioritaires qui vise à :

I/ Améliorer la qualité et le cadre de vie des habitants

Rendre plus accessible et inclusif le logement, la rue, le quartier, la ville

- Favoriser l'appropriation des espaces publics par les habitants
- Associer les habitants à l'amélioration de leur cadre de vie
- Accompagner les habitants dans leur parcours résidentiel
- Favoriser la mixité sociale et territoriale en veillant à un équilibre dans la politique de peuplement
- Maintenir la diversité et l'entretien des équipements publics

Renforcer la prévention et la tranquillité publique

- Intégrer la prévention situationnelle dans les nouveaux projets et les réaménagements
- Prévenir la récidive
- Assurer la tranquillité résidentielle des habitants
- Prévenir la délinquance : repérer et accompagner

Mettre la transition écologique au cœur des investissements et des usages (habitat, mobilités, équipements urbains et naturels...)

- Renforcer la résilience des espaces publics et du bâti face aux changements climatiques et aux risques
- Encourager les actions pédagogiques et favoriser l'appropriation des enjeux du développement durable, de la préservation des milieux naturels et de l'environnement
- Maîtriser l'utilisation des ressources et de l'énergie
- Encourager les mobilités durables et actives

Renforcer et partager une ambition de propreté et d'entretien des espaces publics et des immeubles

- Veiller à la propreté de l'espace public
- Veiller au bon entretien du parc locatif

II/ Accompagner les habitants tout au long de leur vie dans leur émancipation

Faire système autour de l'éducation et de la parentalité,

- Accompagner la parentalité dès la prénatalité et tout au long de la vie de l'enfant
- Favoriser la socialisation précoce des enfants
- Mettre en œuvre des continuités éducatives (parents / crèche / écoles / périscolaires et extrascolaires)
- Favoriser la réussite éducative de tous les enfants et jeunes du quartier
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Prendre en compte les besoins éducatifs et socio-professionnels des 12-25 ans et les accompagner dans leurs parcours

Travailler les parcours d'insertion vers l'emploi

- Favoriser l'insertion des publics éloignés, lever les freins à l'emploi et les maintenir dans l'emploi
- S'appuyer sur les réseaux de proximité pour mobiliser les publics
- Favoriser la connaissance des métiers et des voies de formations qui y conduisent

Faciliter l'accès à toutes les fonctions urbaines et sociales de la ville, ainsi qu'aux droits et à la santé

- Maintenir ou renforcer l'offre de soins et de prévention à la santé
- Faciliter l'accès aux droits et leur maintien
- Tendre vers l'inclusion numérique en luttant contre la fracture numérique et l'illectronisme
- Maintenir et développer l'accessibilité des services publics d'accueil et d'information au plus près des habitants
- Lutter contre les discriminations sous toutes leurs formes
- Lutter contre les inégalités filles-garçons et femmes-hommes

Porter collectivement les valeurs de l'hospitalité et de la solidarité

- Favoriser l'intégration des nouveaux habitants

- Porter une attention aux fragilités des personnes les plus isolées (personnes âgées, familles monoparentales, primo-arrivants...)
- Promouvoir la solidarité et renforcer les liens entre les générations
- Développer l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs pour tous
- Attirer l'activité économique (auto-entrepreneurs par ex)
- Maintenir et développer le commerce de proximité

III/ Mettre en œuvre, à la double échelle du quartier et de la ville, « l'aller vers, ensemble » à travers et au service du renfort et de l'articulation entre habitants, associations et institutions

Renforcer et articuler les actions de médiation

- Maintenir et renforcer la présence humaine sur l'espace public
- Renforcer le lien police-population

Engager des processus de mobilisation et des temps de participation

- Accroître et diversifier la participation citoyenne

Renforcer les réseaux, l'information et la communication entre habitants, associations et institutions